

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2022-08-24 įsakymu Nr. V1-158

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*  
*\* tinkamą pabraukti***

2022-08-24

*Data*

**MVTP rodikliai:**

Iš 22 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 4 rodikliai;

Pasiekta 18 rodiklių;

Iš 8 kokybinių rodiklių:

Viršyta 3 rodikliai;

Pasiekta 4 rodikliai;

Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis.

**Lėšos:**

MVTP įgyvendinti planuota (2020 m.) – 30090 Eur; skirta (per 2 metus) – 32568 Eur, panaudota – 32568 Eur.

**Sėkmė(-ės):**

1. Mokykla sėkmingai įgyvendino skaitymo skatinimo veiklas: organizuoti greitojo skaitymo ir meninio skaitymo konkursai, rajoninis raštingiausio pradinuko konkursas. Vykdyta nuolatinė veiklų sklaida rajone. Sėkmingai parengtos bei įgyvendintos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo rekomendacijos, kurios buvo taikomos įvairių dalykų pamokose.

Rezultatas: pagerėjo NMPP rezultatai: 8 klasės mokinių skaitymo užduoties rezultatai yra 2.2 % aukščiau šalies vidurkio (68,4 %). 4 mokiniams iš 6 pakilo lietuvių kalbos metiniai vidurkiai. Per dvejus metus – 5 pasiekimai „Lietuvos mokinių meninio skaitymo“ konkursuose: trys III vietos rajone ir dvi III vietos

regione. 5–8 klasių koncentre lietuvių kalbos ir literatūros metinis vidurkis per dvejus metus padidėjo 0,3 balo, 5,45 % padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių.

2. Mokyklos pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir įgijo naujų įgūdžių bei kompetencijų. Mokykloje pradėtas įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis: mentorystės programa, kolegų pamokų stebėjimas ir reflektavimas.

Rezultatas: per dvejus metus kiekvienas mokytojas vidutiniškai stebėjo 6 kolegų pamokas, 95 % mokytojų tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 115 val.. Pagerėjo bendruomeniškumas teikiant grįžtamąjį ryšį bei pamokų kokybę naudojant IT technologijas, aktyviuosius metodus.

3. Įsigytų naujų mokymo priemonių taikymas informacinių technologijų, gamtos mokslų, technologijų pamokose padidino mokinių motyvaciją. Mokiniai aktyviai dalyvavo STEM modulių užsiėmimuose.

Rezultatas: užimta III vieta rajoninėje technologijų olimpiadoje. Pagerėjo NMPP gamtos mokslų pasiekimai: vidurkis – 52,7 % (šalies – 50,8 %).

#### Problema(-os):

Nepasiektas 1.2 rodiklis – 5 % daugiau 10 kl. mokinių raštingumo gebėjimai atitiks pagrindinį pasiekimų lygį (buvo 41,6 %). Tam neigiamos įtakos turėjo pandemija, nuotolinis ugdymas ir labai žema mokinių motyvacija.

Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pažangos augimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti skaitymo ir rašymo gebėjimus siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Skaitymo kultūros formavimas mokykloje	100 proc. 1–4 kl. mokinių pildys „Skaitymo dienoraščius“, 80 proc. 5–10 klasių mokinių pildys	100 % 1–4 ir 80 % 5–10 klasių mokinių pildo „Skaitymo dienoraščius“. <b>PASIEKTA.</b> 1–10 klasėse suorganizuoti 2	5–8 kl. koncentre metiniai lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai 1–2 mokiniams	5–8 kl. koncentre metiniai lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai 2021 m. 4 ir 2022 m. 4 mokiniams pakilo į aukštesnį lygį. <b>VIRŠYTA.</b>	3000 Eur	2845,33 Eur	0 Eur	2021 m. nepanaudotos 154,67 Eur lėšos perkeltos į plano priemonę 2.1. (NŠA direktoriaus 2021-05-28 raštas Nr. V15-69)

<p>„Skaitymo aplankus“. 2 greitojo skaitymo, 2 raiškiojo skaitymo konkursai 1–10 kl., akcija „Visa mokykla skaito“. Išvyka į nacionalinę M. Mažvydo biblioteką Vilniuje, 8 išvykos į Klaipėdos I. Simonaitytės biblioteką, iš jų ne mažiau nei 2 išvykos specialiųjų poreikių mokiniams. Įrengta „Tyliojo skaitymo“ erdvė.</p>	<p>greitojo skaitymo konkursai. <b>PASIEKTA.</b> Suorganizuoti 2 raiškiojo skaitymo konkursai. <b>PASIEKTA.</b> Organizuota akcija „Visa mokykla skaito“. <b>PASIEKTA.</b> Suorganizuota išvyka į nacionalinę M. Mažvydo biblioteką, 8 išvykos į Kretingos viešąją M. Valančiaus, Klaipėdos r. J. Lankučio, I. Simonaitytės bibliotekas. <b>VIRŠYTA.</b></p>	<p>(iš 6 mok.) kils į aukštesnį lygį 1–2 (iš 9 spec. poreikių mokinių) metinių mokymosi pasiekimų vidurkis kils nuo 0,3–0,5 balo. 5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai gerės 0,2–0,4 balo (buvo 6,72 vidurkis). 5 % (buvo 41,6 %) daugiau 10 kl. mokinių</p>	<p>2021 m. 2 spec. poreikių mokinių, 2022 m. 7 spec. poreikių mokinių metinių mokymosi pasiekimų vidurkis pakilo 0,3 balo. <b>VIRŠYTA.</b> 5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagerėjo: 2021 m. 0,91 balo (vidurkis –7,63), 2022 m. 0,3 balo (vidurkis –7,02). <b>PASIEKTA</b> 5 % nepadaugėjo 10 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir literatūros PUPP pagrindinį lygį. <b>NEPASIEKTA.</b></p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>5 su skaitymu integruotos veiklos. Organizuojami biblioterapijos užsiėmimai</p>	<p>Įrengta tyliojo skaitymo zona. <b>PASIEKTA.</b> Įvyko 13 integruotų su skaitymu susijusių veiklų. <b>VIRŠYTA.</b> Įvyko 2 biblioterapijos užsiėmimai. Organizuotos veiklos: šiaurės šalių bibliotekų savaitė, 3 skaitymo skatinimo akcijos priešmokyklinio ugdymo vaikams. <b>PASIEKTA.</b></p>	<p>raštingumo gebėjimai atitiks pagrindinį pasiekimų lygį (lietuvių k. pasiekimų patikrinimo, diagnostinių testų rezultatai)</p>					
<p>1.2. Mokinių raštingumo ugdymas visose pamokose</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos silpnus rašymo įgūdžius turintiems mokiniams 1 val. per savaitę:</p>	<p>Įvyko 33 val. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos 3–4 kl. (6 mokiniams) ir 35 val. – 5–8 kl. 10 mokinių 2–3 kl. (12 mok.)</p>		2092,20 Eur	2092,20 Eur	0 Eur		

	<p>3–4 kl. ir 5–8 kl. Konsultacijos vyko 2–3 kl. ir 7 kl. mokiniams.</p> <p>Raštingiausio pradinuko, skaitančios klasės, kūrybinio rašymo konkursai. Parengtos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo rekomendacijos visų dalykų pamokose. 50 (4–8 kl.) mokinių naudos lietuvių kalbos pratybas EMA</p>	<p>Įvyko 33 val., o 7 kl. – 35 val. (7 mok.). <b>PASIEKTA.</b> 1–4 klasėse buvo organizuoti raštingiausio pradinuko, skaitančios klasės ir greitojo skaitymo konkursai. Parengtos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo rekomendacijos. <b>PASIEKTA.</b> 50 (4–8 klasių) mokiniai naudojo lietuvių kalbos pratybas EMA. <b>PASIEKTA.</b></p>						
1.3. Kolegialus mokytojų	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (po	Pedagogams suorganizuoti 5 mokymai.			5045,25 Eur	5045,25 Eur	0 Eur	

<p>mokymasis teikiant grįžtamąjį ryšį</p>	<p>2 seminarus kasmet).</p> <p>Mokytojų susirinkimai „Sužinojau išmokau dalinuosi“ (kartą per mėn.).</p> <p>Mentorystės programa naujai atvykusiems mokytojams. Mentorius konsultuoja 1 val. per savaitę. Kolegialaus grįžtamojo ryšio susitikimas su kitų mokyklų projekto „Kokybės krepšelis“ dalyviais.</p>	<p><b>VIRŠYTA.</b> Kiekvieną mėnesį vyko teminiai mokytojų susirinkimai, (20).</p> <p><b>PASIEKTA.</b> Mentorius 70 val. konsultavo pedagoginį darbą pradėjusį mokytoją.</p> <p><b>PASIEKTA.</b> Įvyko susitikimas su Kauno r. ir Vilniaus mokyklomis.</p> <p><b>PASIEKTA.</b></p>						
<p>Iš viso pirmam uždaviniui:</p>					<p>10137,45 Eur</p>	<p>9982,78 Eur</p>		

2. Įdiegti STEM modelį, stiprinant gamtamokslinius mokinių gebėjimus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. STEM profilio kūrimas ir įgyvendinimas	STEM mokymai 10 mokytojų.  2 išvykos mokytojams į mokyklas, kurios sėkmingai įgyvendina STEM strategiją. Įgyvendinami 3 STEM moduliai 3–8 klasėse.  Suorganizuotos 2 metodinės dienos.  Pravesta 30 interaktyvių pamokų su SMART lenta ir planšetėmis.	10 mokytojų dalyvavo STEM mokymuose. <b>PASIEKTA.</b> Įvyko 2 išvykos mokytojams į mokyklas. <b>PASIEKTA.</b> Įgyvendinami 3 STEM moduliai 1–8 klasėse. (1,2 klasėje vyko NŠ STEM užsiėmimai). <b>PASIEKTA.</b> Suorganizuotos 2 metodinės dienos. <b>PASIEKTA.</b> Pravesta 30 interaktyvių pamokų su	5–8 kl. koncentre matematikos pasiekimai 1–2 mokiniams (iš 10 mok.) kils į pagrindinį lygį. 5–8 klasių mokinių metiniai matematikos rezultatai gerės 0,1–0,3 balo (buvo 6,1). 5–8 klasių 5–6 mokinių (iš 14 mok.) gamtamokslinio ugdymo gebėjimai pagal bendrąsias programas pakils į pagrindinį lygį	5–8 klasėse 2021 m. 4 mokinių, o 2022 m. 3 mokinių matematikos pasiekimai pakilo į pagrindinį lygį. <b>PASIEKTA.</b> 5–8 klasių mokinių metiniai matematikos rezultatai: 2021 m. pagerėjo 0,8 balo (vidurkis 6.9), o 2022 m. pagerėjo 1,21 balo (vidurkis 7.31). <b>VIRŠYTA.</b> 2021m. 5–8 klasių 1 mokinio, 2022	19930,55 Eur	20085,22 Eur	0 Eur	Iš plano priemonės 1.1 atkelta 154,67 Eur (NŠA direktoriaus 2021-05-28 raštas Nr. V15-69)

	86 (4–8 kl.) mokiniai naudos elektronines matematikos pratybas EMA.	SMART lenta ir planšetėmis. <b>PASIEKTA.</b> 86 (2–8 kl.) mokiniai naudojo elektronines matematikos pratybas EMA. <b>PASIEKTA.</b>	(lyginamoji analizė prieš ir po diagnostinių testų). 4–5 mokiniai (iš 40 mok.) atliks daugiau užduočių reikalaujančių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų	m. 1 mokinio gamtamokslinio ugdymo gebėjimai pakilo į pagrindinį lygį. <b>PASIEKTA.</b> 2021 m. 4 mokiniai, 2022 m. 3 mokiniai daugiau atliko užduočių, reikalaujančių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (NMPP 2020 m. aukštesniųjų mąstymo gebėjimų atliko 27,3 %, 2022 m. 45,5% mokinių). <b>PASIEKTA.</b>				
2.2. Žaliosios mokymosi erdvės kūrimas tyrinėjimams	Per mokslo metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau nei 5 pamokose, bei vyks ne mažiau nei 3 praktiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	1–10 kl. mokiniams vyko 107 pamokos kitoje edukacinėje erdvėje. Spec. poreikių mokiniai dalyvavo visose veiklose ir praktiniuose užsiėmimuose kartu su klase (neišskiriant). Organizuota gamtos mokslų diena Žaliojoje lauko erdvėje. <b>VIRŠYTA.</b>			2500 Eur	2500 Eur	0 Eur	
Iš viso antram uždaviniui:					<b>22430,55 Eur</b>	<b>22585,22 Eur</b>	<b>0 Eur</b>	
					Iš viso: <b>32568 Eur</b>	<b>32568 Eur</b>		



Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Nijolė Gotlibienė, Švietimo ir sporto skyriaus mentorė

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]



Jurgita Alčauskienė, direktorė

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

