




**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės  
2021–2022 m. m.  
tarpinė veiklos ataskaita**

---

---

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS ATLIEKAMAS  
VADOVAUJANTIS MOKYKLOS, ĮGYVENDINANČIOS  
BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, VEIKLOS KOKYBĖS  
ĮSIVERTINIMO METODIKA (2016).

202–2022 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės tiriama sritis - 2. *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys*



*Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi*



*Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.*



MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS  
ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS  
PLANAS 2022 M.



Tyrimas dėl kokybės:  
krepšelio įgyvendinimo:  
mokinių, mokytojų, tėvų:  
apklausų sudarymas,  
duomenų apdorojimas,  
išvadų pateikimas

Pažangos anketos  
NMVA pateikimas

Pamokų stebėjimas  
„Kolega-kolegai“

Stebėtų pamokų protokolų  
apdorojimas, suvestinės sudarymas,  
išvadų pateikimas, bendruomenės  
supažindinimas su rezultatais

Focus grupių  
susirinkimai

Problemos iškėlimas vadovaujantis  
raktiniu žodžiu (namų darbų  
skyrimas), priežasčių ieškojimas,  
sprendimo pasiūlymas

Mokytojų, tėvų, mokinių  
apklausa apie Ugdymo(si)  
organizavimą

Dokumentų analizė

Mokyklos dokumentų analizė,  
ilgalaikių planų, protokolų, VGK  
protokolų, VIP lapų analizė

Platusis mokyklos  
įsivertinimas

Ataskaitos  
parengimas

Mokyklos veiklos kokybės  
įsivertinimo darbo grupės rezultatų  
pateikimas pedagogų tarybos  
posėdyje

# Pamokų stebėjimo „Kolega kolegai“ protokolo duomenys

---

Išdalinta pamokos  
stebėjimo  
protokolų - 20

Užpildyta  
pamokos stebėjimo  
protokolų - 19

# Pamokų stebėjimo „Kolega kolegai“ protokolo duomenys

19 stebėtų pamokų:

- Laikas pamokai išnaudojamas planingai;
- Mokytoja/s nuolat seka mokinių veiklą ir žino, ką jie veikia;
- Užduotys yra įvairios ir įtraukios;
- Pamokos tikslai ir uždaviniai aiškiai įvardijami, pamokos eiga yra nuosekli;

# Pamokų stebėjimo „Kolega kolegai“ protokolo duomenys

18 stebėtų pamokų:

- Pamokos tempas yra tinkamas, o atmosfera darbinga;
- Naudojamos vaizdo platformos;

17 stebėtų pamokų:

- Mokiniai aktyviai dalyvauja pamokoje;
- Mokiniai dirba individualiai/savarankiškai;

# Pamokų stebėjimo „Kolega kolegai“ protokolo duomenys

16 stebėtų pamokų:

- Mokomoji medžiaga susiejama su kitais mokomaisiais dalykais bei mokinių asmenine patirtimi;
- Pamokoje mokiniams suteikiamos galimybės savarankiškam mokymuisi;
- Naudojamos skaitmeninės priemonės;

15 stebėtų pamokų:

- Pamokoje skatinamas mokinių vertinimas ir įsivertinimas;



# Pamokų stebėjimo „Kolega kolegai“ protokolo duomenys

9 stebėtose pamokose:

- Mokiniai skatinami arba raginami reflektuoti savo mokymosi procesą ir/arba savo mokymosi strategijas;
- Dirbama porose ar grupėse;
- Vyksta praktinė-tiriamoji veikla;
- Žaidžiami žaidimai;

# Pamokų stebėjimo „Kolega kolegai“ protokolo duomenys

Pamokose atsižvelgiama į individualius mokymosi gebėjimus:

- 9 stebėtose pamokose keliami skirtingi mokymosi tikslai;
- 14 pamokų - įterpiami etapai, kurių metu kiekvienas gali mokytis jam įprastu tempu;
- 12 pamokų - skiriamos skirtingo sudėtingumo laipsnio užduotys;
- 11 pamokų - diferencijuojama mokymuisi bei darbui skirta medžiaga;

# Mokyklos veiklos kokybės veiklos įsivertinimo grupės siūlymai

---

**2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. tęsti  
srities 2. Ugdymas(is) ir mokinių  
patirtys, rodiklio 2.2.2. Ugdymo(si)  
organizavimas tyrimą :**

- Pamokų „Kolega kolegai“ stebėjimas;
- Dokumentų analizė;
- Mokinių, tėvų apklausa;
- Platusis mokyklos įsivertinimas;
- Galutinės ataskaitos parengimas;





**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra puikus būdas mokyklai daugiau sužinoti apie savo galimybes.**

**Ačiū už bendradarbiavimą!**