

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. V1-28

VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1–10 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinėje mokykloje (toliau – mokykla).
2. Vaiko individualios pažangos į (si) vertinimo tikslai:
 - 2.1. Skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;
 - 2.2. Sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.
3. Mokinių individualios pažangos į (si) vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:
 - 3.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;
 - 3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip;
 - 3.3. priimti sprendimus – remiantis turima patirtimi, keltis naujus asmenybės ugdymo (si) uždavinius.

II SKYRIUS VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

4. 1–2 klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina 3 spalvomis („Šviesoforo“ įsivertinimo metodas, 1 priedas).
5. 3–4 klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina 3 spalvomis („Veidukai“ įsivertinimo metodas, 2 priedas).
6. 5–10 klasių mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą, nusimato lūkesčius ir individualią pažangą numatytais laikotarpiais (signalinio, pusmečio, metinio).
7. 5–10 klasių mokiniai kiekvieną mėnesį klasės valandėlės metu pildo vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus (3, 4 priedas): kiekvienas mokinys 3 balų sistema individualiai įsivertina mokymąsi, neformalųjį ugdymą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus-teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją.
8. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais.
9. Klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais.
10. Pradinių klasių mokytojai mokinių individualią pažangą ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus aptaria su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
11. Pasibaigus I pusmečiui klasių vadovai kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui/socialiniu pedagogu atlieka tarpinę VIP analizę, didesnę dėmesį skiriant problemų ir pokyčių aptarimui.

12. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami visų 5–10 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK nariai, administracija.

13. Remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis, planuojamos mokymosi ir ugdymosi pagalbos priemonės bei individualios pagalbos kryptys.

14. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

15. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių lyginat pusmečius padarė pažangą.

16. Mokinio pažanga laikoma padaryta jei įvertinimas lieka tas pats ar yra aukštesnis.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

18. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai (1 priedas).

19. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

1–2 KLASĖS MOKINIO ĮSIVERTINIMO LAPAS

Kaip man sekasi mokykloje?

Vardas, pavardė _____

	Mokinio įsivertinimas	Mokytojo įvertinimas
Esu drausmingas, draugiškas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patinka mokytis mokykloje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dirbu kitų netrukdydamas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atlieku visas užduotis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esu mandagus ir kultūringas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Įsivertinimas



TAIP



NEVISADA



NE

Data.....

Tėvų parašas.....

3–4 KLASĖS MOKINIO ĮSIVERTINIMO LAPAS

Kaip man sekasi mokykloje?

Vardas, pavardė _____

Mėnuo _____

	Mokinio įsivertinimas			Mokytojo įvertinimas		
Esu drausmingas						
Laiku pasiruošiu pamokoms						
Esu mandagus ir kultūringas						
Man įdomu kas vyksta aplinkui						
Moku dirbti savarankiškai						
Žaisdamas laikausi taisyklių susitarimų						
Atlieku paskirtas užduotis						

Įsivertinimas VISADA (žalia) KARTAIS (geltona) RETAI (raudona)

Data.....

Mokytojo parašas

Tėvų parašas.....

Komentaras.....

Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo
3 priedas

Kretingalės pagrindinė mokykla

..... m. m. kl.

ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

Vertinimas: 0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – labai dažnai

Eil. nr.	Vertinimo kriterijus	Mėnuo				
		09	12	03	06	Vidurkis
	Mokymasis					
1	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose					
3	Esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis					
4	Turiu reikiamas priemones pamokai					
5	Moku dirbti savarankiškai					
6	Laiku atvykstu į pamokas, kitus renginius					
7	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties					
8	Atlieku namų darbus					
9	Stengiuosi kuo geriau mokytis					
	Neformalus ugdyimas					
11	Lankau būrelį mokykloje, mieste					
14	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose					
15	Laisvalaikiu skaitau knygas					
17	Laisvalaikiu lankausi koncerte/kine/renginyje					
	Socialiniai įgūdžiai					
19	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas					
20	Padedu draugams, mokytojams ir kt.					
21	Džiaugiuosi savo pasiekimais					
22	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/grupėje					
23	Moku susisvaldyti					
28	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais					
29	Laikau mokinio taisyklių					
30	Aš patiriu patyčias					
31	Aš tyčiojuosi iš kitų					
32	Man rūpi, kas vyksta Lietuvoje					

Refleksija

RUGSĖJIS	
Mano tikslas I trimestru (viena sritis, kuri mažiausiai įvertinta)	
Kokius žingsnius darysiu siekdamas užsibrėžto tikslo	1. 2. 3.

GRUODIS	
Kokį tikslą buvau išsikėlęs rugsėjo mėn.?	
Įvertink, kaip sekėsi jo siekti (pažymėk, kurioje tikslo vietoje esi).	1 – nesisekė; 2 – sekėsi iš dalies; 3 – pavyko pasiekti
Siekiant šio tikslo aš padariau šiuos žingsnius:	1. 2. 3.
Siekdamas šio tikslo turėjau įveikti šiuos sunkumus:	1. 2. 3.
Mano tikslas II trimestru:	

KOVAS	
Kokį tikslą buvau išsikėlęs gruodžio mėn.?	
Įvertink, kaip sekėsi jo siekti (pažymėk, kurioje tikslo vietoje esi).	1 – nesisekė; 2 – sekėsi iš dalies; 3 – pavyko pasiekti
Siekiant šio tikslo aš padariau šiuos žingsnius:	1. 2. 3.
Siekdamas šio tikslo turėjau įveikti šiuos sunkumus:	1. 2. 3.
Mano tikslas III trimestru:	

BIRŽELIS	
Šiais mokslo metais sekėsi.	
Kitais mokslo metais norėčiau....	

PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

Mokomasis dalykas	Metinis pažymys		I signalinis (lapkričio mėn.)	I trimestras	Pokytis	II signalinis	II trimestras	Pokytis	III signalinis	III trimestras	Metinis	Pokytis
	Paskutinis turėtas	Siekiu turėti										
Lietuvių kalba												
Anglų kalba												
Rusų kalba/ Vokiečių kalba												
Matematika												
Istorija												
Geografija												
Gamta ir žmogus/ Biologija												
Fizika												
Chemija												
Informacinės technologijos												
Dailė												
Muzika												
Technologijos												

Mokslo metų eigoje fiksuojamas kiekvieno mokinio pasiekimų pokytis pagal sutartą rodyklių sistemą:

↗ Įvertinimas pagerėjo; → Tolygu; ↘ Įvertinimas pablogėjo.

Tėvų parašas ir komentaras po I trimestro

.....

Tėvų parašas ir komentaras po II trimestro

.....

Tėvų parašas ir komentaras po III trimestro

.....

Klasės vadovo parašas ir komentaras mokslo metų pabaigoje

.....

