

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖ MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITOS ALČAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. VR-277

Kretingalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 m. strateginiame plane numatyti tikslai yra orientuoti į ugdymo proceso kokybės ir mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimą bei šiuolaikiškos, sveikatą stiprinančios, saugios aplinkos kūrimą. Šiems tikslams pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į jų asmenines kompetencijas ir gebėjimus.
2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
3. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo.
4. Plėtoti projektinę veiklą, organizuoti ugdymą kitose edukacinėse erdvėse.
5. Skatinti mokinių pageidaujamą elgesį integruojant socialinio emocinio ugdymo programas.
6. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.

2022 m. rugsėjo 1-osios duomenimis Kretingalės pagrindinėje mokykloje ugdomi 340 vaikų: 146 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai bei 194 mokiniai, besimokantys 1–10 klasėse, t. y. 29 ugdytiniais daugiau nei 2021 m.

Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, toliau didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius. Mokytojų metodinė taryba organizavo metodinius pasitarimus „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas, stebint pamokas“, „Interaktyvių lentų ir skaitmeninio turinio platformų naudojimo nauda ir įtaka mokinių motyvacijai“. Ugdymo procese išnaudojamos elektroninių mokymo(si) platformų „EMA“ ir „Eduka klasė“ galimybės. Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, tęsiamos pasiteisinusios bendradarbiavimo formos su tėvais – trišalės konsultacijos, atvirų durų dienos. 1–10 klasių mokinių pažangumas yra 100 % (2021 m. – 100 %). Aukštesniu lygiu baigė tiek pat mokinių, kiek prieš metus, bet padidėjus mokinių skaičiui procentai nežymiai pasikeitė – 16,48 % (2021 m. – 16,67 %). pagrindiniu lygmeniu – 47,26 % (2021 m. – 34,72 %), patenkinamu lygiu – 36,26 % (2021 m. – 48,61 %). Mokinių poreikiams tenkinti pravestos 292 konsultacijos, kurių metu suteikta pagalba mokymosi spragoms likviduoti arba pasiruošti konkursams bei olimpiadoms.

1–10 klasių mokiniai dalyvavo 89 konkursuose, renginiuose bei tapo nugalėtojais, prizininkais ar laureatais: tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ užimta II ir III vietos savivaldybėje (4, 10 kl.), respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ laimėtos 3 auksinės 2 sidabrinės ir 2 oranžinės anglų kalbos kengūros (3, 4 kl.), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ – I ir II vietos rajone (4 kl.), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape – III vieta (8 kl.), Klaipėdos rajono matematikos olimpiadoje – II vieta (5 kl.), Klaipėdos rajono piešinių konkurse „Būk saugus kelyje“ – II vieta (4 kl.), rajoniniame konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – I ir II vietos (1, 4 kl.), rajoniniame meninio skaitymo konkurse – III vieta (5 kl.), rajoniniame konkurse „Ar pažįsti pavojaus veidą?“ – I, II, III vietos (4 kl.), vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš rusų kalbos) – 2 diplomai (7, 8 kl.), rajoninėje matematikos olimpiadoje užimta II-oji vieta (7 kl.). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus ugdytiniai savo talentus atskleidė dalyvaudami 25 respublikiniuose ir 3 tarptautiniuose konkursuose.

Įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ Kretingalės pagrindinės mokyklos 2020–2022 m. m. veiklos tobulinimo plano priemones atliktas mokyklos išorės vertinimas. Nacionalinės švietimo agentūros vertintojai konstatavo, kad Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinėje mokykloje įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą pažanga padaryta visose vertinimo srityse:

1. Rezultatai.
2. Pagalba mokiniui.
3. Ugdymo(si) procesas.

Per pastaruosius metus mokyklos padaryta pažanga yra stebima ir nustatyta vertinant 8 (iš 10) rodiklius. Septynių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo vienu lygiu (iš 2 lygio į 3 lygį):

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui – 3 lygis (buvo 2 lygis).

Vieno veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklio pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje: 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 2 lygis.

Rodiklis, kuris išskirtinai nepaminėtas II-oje ir III-ioje pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitos dalyse.

3.4. Mokymasis (2 lygis). Mokymo nuostatos ir būdai 2016 metais buvo vienas iš tobulintinų mokyklos veiklos aspektų. Mokyklos 2020–2022 m. m. veiklos tobulinimo plane buvo suplanuotos veiklos, sudarančios galimybes patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (pvz., 2.1. veikla – STEM profilio kūrimas ir įgyvendinimas). Pokalbyje su išorės vertintojais mokiniai teigė, jog pamokose sudaromos sąlygos mokiniams aptarti ir vertinti savo mokymąsi, sieti žinomus dalykus su naujais, grįžti prie jau išmoktų dalykų, bendradarbiauti, išsakyti savo nuomonę. Pokalbyje su mokytojais buvo akcentuojama, kad planuojant kvalifikacijos tobulinimą toliau gilinamos sisteminės mokymosi paradigmos realizavimo žinios ir siekiama stiprinti gebėjimus nuo poveikiu ar sąveika grįstos paradigmos pereiti į mokymąsi akcentuojančią pedagogiką. Orientavimąsi į mokinio poreikius reikėtų toliau tobulinti. Rengiant mokyklos strateginį planą 2023–2025 m. atsižvelgta į mokyklai pateiktus vertinimus ir pateiktas rekomendacijas.

Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokyklos pedagogai organizavo bendras veiklas klasėse, grupėse, vedė trišales konsultacijas. Savivaldos institucijos inicijavo įvairias akcijas: paramos akciją gyvūnams, socialinę akciją „Gera – daryti gera“, kurios dėka prieš šv. Kalėdas išpildytos nepasiturinčiose šeimose gyvenančių vaikų svajonės – ekskursija su klasės draugais į Rygą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose organizuotos akcijos „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“, „Skleiskime Kalėdų dvasią“. Akcijų metu surinkta 100 kg maisto, kuris perduotas Kretingos labdaros valgyklai „Rūpestėliai“. Iniciatyvos mamytės organizavo mažiesiems edukacinius užsiėmimus maisto gamybos srityje. Visa mokyklos bendruomenė kasmet aktyviai dalyvauja respublikiniame elektroninių atliekų projekte „Mes rūšiuojam“.

Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo, mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 15 dienų per metus (2021 m. – 22 d., 2020 m. – 15 d.), vadovai – 22 dienas (2021 m. – 15 d., 2020 m. – 23 d.). Pirmus metus dirbantiems ir naujai atvykusiems į mokyklą dirbti pedagogams teikiama mentorių pagalba. Tęsiamas kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimas. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai stebėjo 2 kolegos pamokas, po kurių vyko dvišalės refleksijos apie pamokos kokybę. Mokykla – besimokanti organizacija. 2022 m. visiems pedagogams suorganizuoti mokymai: „SMART išmaniosios lentos taikymas ugdyme naudojant Notebook programą“, „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“, „Ugdymo įstaigos darbuotojų motyvacijos

ir psichologinio atsparumo stiprinimo programa“. Mokytojai pravedė 22 atviras bei 43 integruotas pamokas.

Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų bei dalijimasis idėjomis. 2022 m. 2 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi respublikinėse konferencijose „Pokyčiai mokykloje, įtakojantys geresnius mokymosi rezultatus“ bei „Muzikinio ugdymo problemos, sprendimai ir perspektyvos“, 4 mokytojai – tarptautinėje projektų parodoje „Projektų mugė 2022“, 4 mokytojai – regioninėje metodinėje dienoje „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys“, 2 mokytojai rajono metodiniame būrelyje pristatė pranešimą „Matematinis STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje“. Mokyklos metodinė taryba organizavo regioninę metodinę dieną „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys“, kurioje savo patirtimi dalijosi mokytojai iš Klaipėdos, Kauno, Akmenės rajonų. Suorganizuoti tradiciniais tapę respublikiniai projektai „Ir kaip vaikystėje, kadais, papuoškim langus angelais“, „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“, regioninis konkursas „Kalėdinė pasaka“, regioninė gamtos mokslų viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“.

Įgyvendinant uždavinį – plėtoti projektinę veiklą, organizuoti ugdymą kitose edukacinėse erdvėse, daug dėmesio skirta mokinių pažintinei-kultūrinei veiklai, ugdymo proceso organizavimui kitose aplinkose. Suorganizuota 141 pamoka (2021 m. – 64) kitoje erdvėje, įvyko 26 edukacijos, kurių metu pamokas vedė pakviesti edukatoriai. Suorganizuotos pamokos Palangos Gintaro muziejuje, Klaipėdos Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje, Kretingos muziejuose, Ventės raga, Gargždų J. Lankučio, Klaipėdos m. Ievos Simonaitytės, Kretingalės J. Lankučio filialo, Kretingos M. Valančiaus viešosiose bibliotekose, Karklėje, Nidoje, Vilniuje ir kitur. Turiningai ir prasmingai organizuotos ugdymo plane numatytos dienos, skirtos dalykinei integracijai – menų diena, kalbų diena, socialinių mokslų diena, gamtos mokslų diena, matematikos diena. Šiomis dienomis organizuotos veiklos padėjo mokiniams patirti mokymosi sėkmę, pajauti dalykų patrauklumą ir suprasti jų integralumą.

Mokykla baigė įgyvendinti tris metus trukusius projektus: tarptautinį Erasmus+ projektą „A cultural heritage a great future“ ir Švietimo mainų paramos fondo finansuoją projektą „Augu sveikas ir stiprus“. Parengti ir įgyvendinti 5 Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojami jaunimo, sveikatinimo, etninės kultūros puoselėjimo, mokinių iniciatyvų, vaikų vasaros poilsio programų projektai, kuriems skirtas 11044 Eur (2021 m. – 6678,50Eur) finansavimas. Tęsiamas pradinių klasių mokinių dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje.“ Mokinių tarybos iniciatyvos ir įgyvendintos veiklos įvertintos Klaipėdos rajono jaunimo apdovanojimuose „Auksinės lemputės 2022“, gauta METŲ JAUNIMO ORGANIZACIJOS nominacija.

Siekiant stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą – mokykla įgyvendina Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos programas, dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Didelis dėmesys skiriamas socialiniam emociniam ugdymui (toliau – SEU), vedami reguliarūs užsiėmimai visiems mokiniams. Mokykloje sudaryta SEU darbo grupė konsultavo mokytojus SEU programų įgyvendinimo klausimais, integruojant SEU ne tik klasių valandėlių metu, bet ir mokomųjų dalykų pamokose.

Įgyvendinant uždavinį modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas, efektyviai panaudojamos savivaldybės biudžeto, įmokų už vaikų išlaikymą įstaigoje, tėvų paramos lėšos, kuriama saugi ir estetiška aplinka. Kasmet metodinėse grupėse išanalizuojami ir metodinėje taryboje aptariamai mokymo priemonių poreikiai, nustatomi jų įsigijimo prioritetai. Mokykla iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų įsigijo minkštasuolių koridoriuose, STEAM mokymo priemonių, grožinės literatūros. Įsigytos EMA lietuvių kalbos ir matematikos elektroninės pratybos, skatinančios papildomą mokinių ugdymąsi, pasiruošimą NMPP. Įkurta žalioji mokymosi erdvė (suoliukų parkas) su edukacinėmis priemonėmis (vabalų namai, rodyklė su Europos Sąjungos šalių sostinėmis ir atstumais iki jų). Mokyklos bibliotekos fondas papildytas 418 vnt. vadovėlių už 5375,36 Eur, įsigyta 152 vnt. egzempliorių grožinės literatūros labdaros ir perdavimo būdu už 442,62 Eur. Suskaitmenintas visas mokyklos bibliotekos fondas – 3151 vnt. knygų už 9791, 98 Eur.

Gerinant ir modernizuojant ugdymo aplinką mokykloje, suremontuota šokių salė, gamtos mokslų parengiamasis kabinetas, įėjimo patalpa į sporto salę, psichologo kabinetas, atlikti mokyklos

stogo virš šokių salės remonto darbai, įsigyti informacinių technologijų kabineto baldai, 20 stacionarių, 2 nešiojamieji kompiuteriai, 4 interaktyvūs SMART ekranai, skaitmeninis pianinas, garso aparatūra, įsigyta papildomų spintelių pradinių klasių kabinetuose, įrengta belaidžio tinklo stotelė cokoliniame aukšte. Mokyklos valgykloje atnaujinta indaplovė, bulvių skutimo mašina, ugdymo skyriuose – šaldytuvai. Mokinių saugumui užtikrinti, įrengtas pėsčiųjų takas pagal važiuojamąją dalį į mokyklą. Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje suremontuota rūšio laiptinė, pastatyti 2 kondicionieriai I-ame aukšte, atlikti nedideli stogo, logopedo kabineto remonto darbai. Girkalių skyriuje atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai, perdažyti miegamieji, pakeisti miegamojo roletai, atlikti stoglangių ir lauko laiptų remonto darbai, gautas leidimas-higienos pasas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklai organizuoti visose 3-ose grupėse. Įsigyta įvairios vaikų smalsumą ir motyvaciją skatinančių ugdymo priemonių, televizorius. Siekiant sumažinti šilumos kaštus, Kretingalės pagrindinėje mokykloje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose atlikti šildymo sistemos efektyvinimo remonto darbai. Mokinių pavėžėjimui į mokyklą užtikrinti inicijuotas papildomas spec. reiso paslaugos pirkimas. Iš viso įstaiga 2022 m. įsigijo ilgalaikio turto už 44944,32 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, plėtojant STEAM metodikos įgyvendinimą	Įstaigoje taikomos inovatyvios ugdymo technologijos (STEAM metodika)	<ol style="list-style-type: none"> Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka į kitą ugdymo įstaigą. Lauko erdvės praturtintos STEAM ugdymo priemonėmis. Padidės STEAM mokslų mokinių mokymosi motyvacija, pagerės mokymosi pasiekimai. Suorganizuota metodinė diena apie STEM mokymo patirtis 	<ol style="list-style-type: none"> 2020-04-21 suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka į Telšių STEAM centrą. Mokyklos kieme įrengta lauko klasė (nauji suolai), Europos Sąjungos šalių rodyklė su sostinėmis ir atstumais, edukacinės priemonės „Vabalų namai“. Ketvirtokų NMPP pasaulio pažinimo vidurkis – 67,3 %, t. y. 1,4 procentais aukščiau už Klaipėdos r. vidurkį ir 5,4 % aukščiau už šalies vidurkį. Aštuntokų NMPP gamtos mokslų vidurkis – 52,7 %, t. y. 2,0 procentais aukščiau už Klaipėdos r. vidurkį ir 2,6 %

			<p>aukščiau už šalies vidurkj.</p> <p>4. 2023-04-20 suorganizuota respublikinė mokytojų metodinė diena „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys“, kurioje gerą patirtimi dalijosi mokytojai iš Kauno, Akmenės ir Klaipėdos rajonų.</p>
1.2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas	Mokytojai sėkmingai pasirengę diegti atnaujintas bendrąsias programas	<p>1. Mokykloje sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupė.</p> <p>2. Ne mažiau 90 % mokytojų patobulins kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio klausimais</p>	<p>1. Mokykloje sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė, aptartos veiklos (2022-11-18).</p> <p>2. 90 % mokytojų dalyvavo rajono metodinių būrelių užsiėmimuose dėl atnaujinto ugdymo turinio.</p> <p>3. 2023 m. balandžio mėn. su lektoriumi suderintas kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimas dėl kompetencijų ugdymo pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.</p>
1.3. Užtikrinti Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis finansuojamų projektų įgyvendinimą	Sėkmingai įgyvendinami: tarptautinis Erasmus+ projektas „A cultural heritage a great future“ bei Švietimo, mokslo ir sporto, Švietimo mainų paramos fondo projektas „Augu sveikas ir stiprus“	<p>1. Sėkmingai vykdomos projektų veiklos (fizinis aktyvumas, mobilumo vizitai).</p> <p>2. Pirkimų procedūros atliekamos laikantis LR Viešųjų pirkimų įstatymo reikalavimų.</p> <p>3. Laiku parengiamos ir pateikiamos įgyvendintų veiklų ir finansinės ataskaitos</p>	<p>1. Sėkmingai, laikantis saugumo reikalavimų įvykdytos projektų veiklos (fizinis aktyvumas, mobilumo vizitai).</p> <p>2. Pirkimų procedūros atliktos laikantis LR Viešųjų pirkimų įstatymo reikalavimų.</p> <p>3. Laiku parengtos ir pateiktos įgyvendintų veiklų ir finansinės ataskaitos.</p>

1.4. Įgyvendinti ES finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas	Sėkmingai įgyvendintos projekto veiklos ir įsisavintas finansavimas	1. Praturtintos mokyklos edukacinės aplinkos. 2. Projekto įgyvendintų veiklų sėkme pasidalinta regioninėje konferencijoje.	1. Praturtintos mokyklos edukacinės aplinkos (minkštasuoliai koridoriuose, įsigytos gamtos mokslų mokymo priemonės, atnaujintas IT kabinetas, įsigyta 22 kompiuteriai, įrengta žaliaji lauko erdvė, Europos šalių rodyklė). 2. Projekto įgyvendintų veiklų sėkme pasidalinta 2022-03-07 vykusioje respublikinėje konferencijoje „Mokyklų gerosios patirties pristatymas“ bei 2022-12-15 Klaipėdos rajono direktorių pavaduotojų ugdymui metodiniame būrelyje.
1.5. Pasirengti vykdyti Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos centrinės perkančiosios organizacijos (toliau – KRSA CPO) funkcijas	Įstaiga pasirengusi nuo 2023 m. sausio mėn. pradėti vykdyti reikalingų prekių, paslaugų ar darbų pirkimus per KRSA CPO sistemą	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atlikti visus veiksmus ir pasirašyti visus dokumentus, reikalingus prekių, paslaugų ir darbų pirkimams per KRSA CPO sistemą	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atlikti visi veiksmai ir pasirašyti visi dokumentai, reikalingi prekių, paslaugų ir darbų pirkimams per KRSA CPO sistemą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdyti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro nurodymai ir Girkalių skyriuje gautas leidimas-higienos pasas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklai organizuoti.	Girkalių skyriuje vykdomos veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.
3.2. Parengti ir įgyvendinti 5 Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojami projektai (etnokultūros puoselėjimo, sveikatos stiprinimo, profesinio orientavimo, jaunimo iniciatyvų, vasaros stovyklos).	Papildomai gautas 11044 Eur finansavimas padėjo įgyvendinti suplanuotas veiklas už mokyklos ribų, įsigyti naujų ugdymo priemonių,

	pagerinti ugdymosi aplinkas, didinti mokinių motyvaciją.
3.3. Skatinama mokytojų lyderystė – suorganizuoti respublikiniai projektai „Ir kaip vaikystėje, kadais, papuoškim langus angelais“, „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“, regioninis konkursas „Kalėdinė pasaka“, regioninė gamtos mokslų 7 kl. viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, regioninė mokytojų metodinė diena „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys“, rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“.	Auga mokytojų pasitikėjimas savimi, vyksta bendradarbiavimas tarp mokyklos ir respublikos pedagogų, ugdomas mokinių kūrybiškumas, didėja jų motyvacija, garsinamas Kretingalės pagrindinės mokyklos vardas.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninę.
7.2. Užsienio kalbų.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius ir galias.	Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	80 % stebėtų pamokų vyko suasmenintas mokymas. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio amžių, asmeninius ir ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių skirtumus. Padidėjo padariusių pažangą mokinių skaičius.
8.2. Kurti saugią, atvirą ir modernią mokyklą.	Įgyvendinamos socialines emocišnes kompetencijas ugdančios programos „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelėje“, „Raktai į sėkmę“. Diegiamos ir taikomos šiuolaikinės mokymosi platformos.	Gera mokinių savijauta mokykloje (atliktos apklausos rezultatai). Ne mažiau 85 % mokytojų pamokose taikė šiuolaikines IT mokymosi platformas (Eduka, Ema ir kt.). Praturtinta IT priemonių bazė. Išnaudotos išmaniųjų lentų galimybės pamokose.
8.3. Stiprinti partnerystę, bendradarbiavimu grįstus santykius su tėvais ir socialiniais partneriais.	Stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas su tėvais ir socialiniais partneriais.	Tėvų komitetas inicijavo ne mažiau 3 veiklas įstaigoje. Įgyvendinti ne mažiau 2 renginiai su socialiniais partneriais.
8.4. Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas“.	Pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojai ugdymui patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir lyderystės plėtojimo srityse. Mokytojai patobulino kompetencijas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse.	Ne mažiau kaip 50 proc. pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui dalyvavo įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose. Ne mažiau kaip 20-30 proc. mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Apribojimai dėl Covid-19 pandemijos.
9.3. Laiku negauta informacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovai įvykdė visas planuotas ir papildomas užduotis, todėl reikė siūlyme vertinti labai gerai.

<u>Mokyklos tarybos pirmininkė</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	<u>[parašas]</u> (parašas)	<u>Dirutė Saulienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023 02 01</u> (data)
--	-------------------------------	---	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Apribojimai dėl Covid-19 pandemijos.

9.3. Laiku negauta informacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovai įvykdė visas planuo-
tas ir papildomas užduotis, todėl veiklos siūlymė vertinti
labai gerai

Mokyklor tarybos pirmininkė
(mokykloje / mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

Dirutė Saulionė 2023 02 01

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. veiklos vertinimas labai gerai, nes įvykdė
užduotis ir pasijūo bei kuriamos mokyklos vertinimo rodiklius, todėl iki kito kasmetinio
veiklos vertinimo nustotau pareigines atžes kintamonois, kurie duoda -20 proc
pareigines atžes pastomonois atžes

(valstybinės švietimo įstaigos savininko /
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Klaipėdos miesto
savivaldybės meras
Bronius Markauskas

2023-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Dirktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data) 2023-02-21

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Jungėle Markauskienė