

# KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖ MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## JURGITOS ALČAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

Kretingalė

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023–2025 m. strateginiame plane numatyti tikslai yra orientuoti į kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimą ir įtraukųjį ugdymą. Šiems tikslams pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Taikyti personalizuotą integralų ugdymą.
2. Pasirengti ir diegti atnaujinto ugdymo turinio programas.
3. Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymą ugdymo procese.
4. Kurti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias ir aktyvumą skatinančias aplinkas.
5. Plėtoti bendruomeniškumo, atsakomybės, tolerancijos, socialinio ir emocinio ugdymo(si) galimybes.
6. Modernizuoti materialinę bazę.

2023 m. rugsėjo 1-osios duomenimis įstaigoje ugdomi 397 vaikai: 264 Kretingalės pagrindinėje mokykloje, 133 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai – Kretingalės bei Girkalių skyriuose, t. y. 57 ugdytiniais daugiau nei 2022 m.

Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, didelis dėmesys buvo skirtas personalizuoto integralaus ugdymo taikymui, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius. Šiuo tikslu visiems mokytojams ir 2–9 klasių mokiniams nupirktos skaitmeninio ugdymo platformos „EDUKA klasė“ licencijos. Mokymasis virtualiojoje mokymosi aplinkoje mokinius skatino prisiimti atsakomybę už mokymosi pasiekimus, pratino savarankiškai organizuoti ir planuoti mokymosi veiklą, gilintis į rūpimus klausimus, stiprino mokymosi motyvaciją. Virtualiojoje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA klasė“ mokytojai galėjo greitai parinkti mokiniams įvairaus sunkumo pamokos medžiagą iš skaitmeninių vadovėlių ir diferencijuotas užduotis pagal mokinių pasirengimo lygį, interesus, turimą patirtį ir individualias skirtybes.

2022–2023 m. m. 1–10 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc. Aukštesniu lygiu baigė – 10,47 proc., pagrindiniu – 47,64 proc., patenkinamu – 41,89 proc. mokinių. 5–10 klasių mokinių bendras mokymosi vidurkis – 7,34. 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis – 6, matematikos – 5. Matematikos PUPP rezultatų vidurkis aukštesnis už Klaipėdos r. mokyklų vidurkį. Rezultatai pagerėjo tikslingai panaudojus valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti (lietuvių kalbai, matematikai).

2022–2023 mokslo metais ketvirtokai ir aštuntokai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Ketvirtokų matematikos NMPP vidurkis – 66 proc. (2021–2022 m. m. – 61,6 proc.), skaitymo – 58,9 proc. (2021–2022 m. m. – 59,9 proc.). Aštuntokų skaitymo NMPP vidurkis – 69,4 proc. (2021–2022 m. m. – 68,4 proc.), matematikos – 45,2 proc. (2021–2022 m. m. – 33,3 proc.). Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Ketvirtokams ir aštuntokams, skiriant papildomą valandą mokinių poreikiams tenkinti, buvo organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai pasiruošti NMPP. 2022–2023 mokslo metais 1, 5–8, 10 klasių mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos,

geografijos, fizikos, chemijos konsultacijos, sudarytos sąlygos ruošti olimpiadoms, konkursams. Mokiniai dalyvavo mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose projektuose. Sėkmingai organizuotos pamokos kitose erdvėse: Prano Domšaičio galerijoje, Žemaičių dailės muziejuje Bukantėje, Kintuose, laikrodžių muziejuje, J. Lankučio vaikų ir jaunimo skyriaus bibliotekoje, Mažosios Lietuvos muziejuje, Telšių STEAM centre, Klaipėdos pilies muziejuje, Veiviržėnų etnokultūros centre, Kretingalės kultūros centre, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos edukacijų centre, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Pajūrio regioniniame parke Karklėje, Palangos kurorto muziejuje, Kretingos muziejuje, Palangos J. Šliūpo muziejuje, Kalvystės muziejuje ir kt. Dauguma mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, dalykų olimpiadose, respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose konkursuose, varžybose bei tapo nugalėtojais, prizininkais ar laureatais: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ iškovota II vieta rajone (4 kl.), tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022 – Rudens ir 2023 – Pavasario sesija“ mokiniai gavo 37 diplomus, respublikiniame istorijos konkurse „Kengūra“ – viena sidabrinė kengūra (8 kl.), vertimų projekte „Tavo žvilgsnis (rusų kalba) – du diplomai (7, 8 kl.), respublikiniame kalbų konkurse „Kengūra“ – vienas rusų kalbos diplomai (7 kl.), 3 auksinės, dvi sidabrinės, keturios oranžinės anglų kalbos kengūros (4, 5, 7, 10 kl.), konkurse „Kings“ 12 mokinių pasiekė pirmą lygmenį, regioniniame istorijos-matematikos protmūšyje – III vieta (6 kl.), regioninėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“ – II vieta (7 kl.), Klaipėdos rajono kroso varžybose – I vieta, (4 kl.), rajoniniame konkurse „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“ – I (3 kl.), keturios II vietos (1, 4, 5, 10 kl.), rajoniniame konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – dvi I vietos (1, 2 kl.), rajoniniame 5–8 klasių mokinių dailės konkurse „Rašyk dailiai“ – III vieta (6 kl.), rajoniniame informacinių technologijų konkurse „Baitukas – 2023“ – III vieta (7, 8 kl.), rajoniniame anglų kalbos konkurse „Reading is fun-grammar is easy“ – II vieta (5 kl.), rajoninėje STEAM olimpiadoje – III vieta (6 kl.), rajoninėje matematikos olimpiadoje – II vieta (7 kl.), rajono kaimo vietovių tinklinio varžybose – II vieta (6–10 kl.), rajoninėje 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje „Skaityk ir suvok“ – dvi III vietos (5 kl.), rajoniniame konkurse „Tautiška“ – III vieta už tautiškiausią šokį.

Siekiant pasirengti ir diegti atnaujinto ugdymo turinio programas, mokykloje buvo sukurta atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) darbo grupė, mokytojams parengtos rekomendacijos dėl pamokos struktūros, ilgalaikio plano formos, mokinių vertinimo. Mokykloje visiems pedagogams organizuotas seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje raiška“. Metodinėse grupėse vyko metodiniai užsiėmimai, kurių metu aptartas medžiagos pritaikymas bei priemonės, dirbant pagal AUT, patirtys ir iškilę sunkumai. Metodinė taryba parengė naują „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“.

Mokytojai mokėsi vieni iš kitų, stebėjo ne mažiau kaip vieną kolegos pamoką, teikė rekomendacijas dėl veiklos gerinimo. Bendradarbiaudami tarpusavyje, vedė integruotas pamokas. Mokiniai pažymėjo, kad integruotos pamokos skatino jų kūrybiškumą, bendradarbiavimą, mokė susieti kelis dalykus. Pamokų metu racionaliau panaudojamas pamokų laikas, įdomesnės pamokos, daugiau įgyjama žinių bei įgūdžių. Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo, mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ bei „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“, „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“ bei kituose įvairiuose seminaruose, mokymuose elektroninėse platformose „Ugdymo meistrai“ ir Pedagogas.lt. Vienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino – 14 dienų per metus, vadovai – 13 dienų.

Mokyklos pedagogai savo lyderystės įgūdžius atskleidė organizuodami konkursus, festivalius. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“, regioninė gamtos mokslų viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, rajoniniai konkursai „Raštingiausias pradinukas“ ir angliškų dainų festivalis „Winter wonderland“. Gerą patirtimi mokytojai dalijosi respublikoje bei rajone, pristatyti pranešimai: „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą“, „A cultural heritage a great future“ – nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2023“; rajono pedagogams suorganizuotas seminaras „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinių“, metodinė diena „Sėkminga tradicinių ir šiuolaikinių ugdymosi būdų dermė pamokoje“.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su tėvais inicijuoti susitikimai su tėvų komitetu, kurių iniciatyva paremtas baigiamasis mokyklos renginys „Mokyklos garbė – 2023“ (įsteigti prizai gabiams, talentingiems mokiniams), Pavasario mugė (surinktos lėšos (441 Eur) panaudotos mokyklos užrašui), akcija „Padovanok knygą mokyklai“ (padovanota 191 vnt. grožinės literatūros knygų), kalėdinė paramos akcija „Edukacinių erdvių kūrimas“, kurioje surinktos lėšos (690 Eur) bus panaudotos mokinių laisvalaikio edukacinių aplinkų kūrimui. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame elektroninių atliekų projekte „Mes rūšiuojam“.

Siekiant kurti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias bei aktyvumą skatinančias aplinkas, modernizuoti materialinę bazę, mokykloje išanalizuoti mokymo(si) priemonių bei edukacinių erdvių poreikiai, priimti susitarimai dėl prioritetų. Vienas pagrindinių prioritetų buvo įsigyti vadovėlius pagal atnaujintas ugdymo programas. ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, mokinio krepšelio lėšomis įsigyta 1119 vnt. vadovėlių už 15244,51 Eur. Kitas prioritetas – aprūpinti visus mokytojus ir mokinius skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijomis. Joms įsigyti išleista 4145 Eur. Administracija inicijavo mokyklos dalyvavimą įvairiuose projektuose. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““), finansuojamame iš ES lėšų, įsigyti trys hibridinės mokymo įrangos komplektai (interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, hibridinės kameros bei kolonėlės). Gauta įranga naudojama ugdymo procese, nuotoliniams susirinkimams su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių pedagogais. Dalyvaujant projekte „Delfi–ateities klasė“, gautas įrangos komplektas (interaktyvus projektorius, magnetinė lenta, garso kolonėlės, spausdinimo įranga), kurio vertė – 6872,80 Eur. Turtinant informacinių technologijų bazę, įsigyta 18 planšečių, 9 kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai „SMART“, 2 spausdintuvai.

Mokyklos pedagogai sėkmingai parengė programas ir įgyvendino projektus, finansuojamus Klaipėdos rajono savivaldybės lėšomis: etninės kultūros projektas „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą ir Žemaitiją“ (1800 Eur), vaikų vasaros stovykla „Pažink. Patirk. Pajausk.“ (1020 Eur), mokinių iniciatyvų projektas „Esu Lietuvos pilietis“ (1500 Eur), jaunimo projektas „Naktis mokykloje: profesiją renkuosi ir savanoryste dalinuosiu“ (800 Eur). Gautos lėšos efektyviai panaudotos mokinių išvykoms, edukacijoms, papildomoms ugdymo priemonėms, tautiniams rūbams įsigyti. Labdaros ir perdavimo būdu įsigyta 198 vnt. egzempliorių grožinės literatūros už 420,20 Eur.

Gerinant mokyklos įvaizdį ir ugdymo(si) sąlygas, inicijuotas mokyklos užrašo su logotipu pagaminimas ant fasadinės pastato sienos, sporto aikštelės įrengimas prie mokyklos, trinkelėmis grįsto tako išklojimas, vedančio į sporto aikštelę, naujo mokyklinio autobuso įsigijimas, pastato pirkimas prie mokyklos – visos dienos veiklai organizuoti bei neformaliojo švietimo muzikos užsiėmimams organizuoti. Mokykloje 5 kabinetuose pakeista grindų danga, koridoriuose durų pertvaromis atskirtos pradinukų zonos, perkeltas informacinių technologijų kabinetas, kuriame pakeista elektros instaliacija. Pradinėse klasėse įsigyti 4 šiuolaikiški mokyklinių suolų komplektai, rūbų spintelės. Trejose klasėse atnaujintos sieninės spintos, mokytojų darbo vietose pakeistos kėdės, atnaujintas mokytojų kambarys. Girkalių skyriuje įrengus mokymo klasę, rūbinę, miegamąjį ir gavus higienos leidimą-pasą, atidaryta priešmokyklinio ugdymo grupė. Dviejų grupių miegamuosiuose sumontuoti kondicionieriai, atliktas 2 aukšto koridoriaus ir laiptinės kosmetinis remontas. Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje atliktas dvejų grupių rūbinių kosmetinis remontas, vienoje – pakeista grindų danga, suremontuotas rūsys: išbetonuotos grindys, perdažytos sienos. Daržovių sandėlyje sumontuotos lentynos, pakeistos durys. Mokyklos ir Girkalių valgyklose atnaujinta dalis inventoriaus. Mokinių pavėžėjimui į mokyklą užtikrinti inicijuotas dvejų maršrutų spec. reiso paslaugos pirkimas.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius ir galias.	Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	80 proc. stebėtų pamokų vyko suasmenintas mokymas. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio amžių, asmeninius ir ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių skirtumus. Padidėjo padariusių pažangą mokinių skaičius.	Stebėtų pamokų „Kolega-kolegai“ duomenimis, 90,90 proc. mokinių savarankiškai arba padedant mokytojui geba viešai išsakyti savo nuomonę; 90,90 proc. pamokų vyrauja palankus mokymuisi klimatas, geri mokinių ir mokytojų santykiai; 86,36 proc. pamokų užduotys skatina smalsumą, entuziazmą, patirti sėkmę; 81,81 proc. pamokų yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas pamokoje. Mokytojų apklausos „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ duomenys parodė, jog 95,5 proc. pedagogų pritaiko pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius; 95,5 proc. kartu su kitais mokytojais aptaria mokinių mokymąsi, pasiekimus; 81,8 proc. mokytojų leidžia mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį. Tėvų apklausos „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ duomenys atskleidė,

			<p>jog 90,1 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje jų vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų; 90,1 proc. tėvų mano, jog vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus; 80,7 proc. tėvų sutinka, jog vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis.</p> <p>Pagerėjo aštuntokų NMPP ir dešimtokų PUPP rezultatai.</p>
1.2. Kurti saugią, atvirą ir modernią mokyklą.	<p>Įgyvendinamos socialines emocijas ugdančios programos „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelėje“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Diegiamos ir taikomos šiuolaikinės mokymosi platformos.</p>	<p>Gera mokinių savijauta mokykloje (atliktos apklausos rezultatai). Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose taikė šiuolaikines IT mokymosi platformas (Eduka, Ema ir kt.). Praturtinta IT priemonių bazė. Išnaudotos išmaniųjų lentų galimybės pamokose.</p>	<p>Atliktos mokinių apklausos parodė, kad mokykloje saugiai jaučiasi 95,1 proc. 1–9 kl. mokinių.</p> <p>Visiems mokytojams ir 2–9 klasių mokiniams nupirktos skaitmeninio ugdymo platformos „EDUKA klasė“ licencijos.</p> <p>Įsigyta 18 planšečių, 9 kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai „SMART“, 2 spausdintuvai.</p> <p>Išmaniųjų lentų taikymas aptartas metodiniuose užsiėmimuose.</p>
1.3. Stiprinti partnerystę, bendradarbiavimu grįstus santykius su tėvais ir socialiniais partneriais.	<p>Stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas su tėvais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Tėvų komitetas inicijavo ne mažiau 3 veiklas įstaigoje. Įgyvendinti ne mažiau 2 renginiai su socialiniais partneriais.</p>	<p>Tėvų iniciatyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suorganizuotos trys padėkos ir skatinimo priemonės mokytojams (balandį, birželį, gruodį);</li> <li>- Kalėdinė paramos akcija „Edukacinių erdvių kūrimas“ (690 Eur);</li> </ul>

			<p>- parengtas raštas dėl automobilių stovėjimo aikštelės įrengimo Girkalių skyriuje.</p> <p>Suorganizuotas susitikimas su Jiu jitsu sporto meistras (2023-03-27); Rėmėjų paieška baigiamajam renginiui „Mokyklos garbė-2023“.</p>
1.4. Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas“.	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojai ugdymui patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir lyderystės plėtojimo srityse.</p> <p>Mokytojai patobulino kompetencijas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui dalyvavo įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 20-30 proc. mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose“.</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose dalyvavo 75 proc. pagalbos mokiniui specialistų (2 psichologai, 2 soc. pedagogai, 2 spec. pedagogai), vienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>STEAM ugdymo bei kitose veiklose dalyvavo dailės, informacinių technologijų, matematikos mokytojai, po du pradinėjų klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Girkalių ugdymo skyriuje įrengta atskira priešmokyklinio ugdymo grupė „Tyrejai“ (suremontuotos patalpos, supirkti baldai, gautas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro leidimas-	Girkalių skyriuje veikia atskira priešmokyklinio ugdymo grupė. Teikiamas kokybiškesnis vaikų ugdymas pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

<p>higienos pasas priešmokyklinio ugdymo veiklai organizuoti).</p>	
<p>3.2. Parengti ir įgyvendinti 4 Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojami projektai (etnokultūros puoselėjimo, profesinio orientavimo, jaunimo iniciatyvų, vasaros stovyklos).</p>	<p>Papildomai gautas 5120 Eur finansavimas padėjo įgyvendinti suplanuotas veiklas už mokyklos ribų, įsigyti naujų ugdymo priemonių, pagerinti ugdymosi aplinkas, didinti mokinių motyvaciją.</p>
<p>3.3. Inicijuotas dalyvavimas Europos Sąjungos (toliau – ES) projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““).</p>	<p>Mokykla dalyvauja ES projekte. Praturtinta IT materialinė bazė. Įsigyti trys hibridinės mokymo įrangos komplektai (interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, hibridinės kameros bei kolonėlės), kurie naudojami ugdymo procese, nuotoliniams susirinkimams, metodiniams užsiėmimams organizuoti tarp pedagogų.</p>
<p>3.4. Skatinama mokytojų lyderystė – suorganizuoti respublikiniai projektai „Žiemos pasaka lange“, regioninė gamtos mokslų 7 kl. viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, rajoninis anglišku dainų festivalis „Winter wonderland“, rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2023“, rajono pedagogams suorganizuotas seminaras „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“, metodinė diena „Sėkminga tradicinių ir šiuolaikinių ugdymosi būdų dermė pamokoje“.</p>	<p>Auga mokytojų pasitikėjimas savimi, vyksta bendradarbiavimas tarp mokyklos ir respublikos pedagogų, ugdomas mokinių kūrybiškumas, didėja jų motyvacija, garsinamas Kretingalės pagrindinės mokyklos vardas.</p>