

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V1-8

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgiant į strateginį Mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybiškas asmenybes, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje, užtikrinti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas remiantis Klaipėdos rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. AV-471, Kretingalės pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V1-60, 2023–2024 m. m. Kretingalės pagrindinės mokyklos ugdymo planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-176, vidaus įsivertinimo rezultatais bei dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimais ir siūlymais.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, Mokykloje dirbantys nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Programoje vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis švietimas – NŠ, atnaujintas ugdymo turinys – AUT.

II SKYRIUS VIZIJA

Saugi, patraukli, aktyvi, atvira pokyčiams, bendruomeniška ir tradicijas puoselėjanti mokykla.

III SKYRIUS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams, plėtojant neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius, pasirengusius tolesniam mokymuisi.

IV SKYRIUS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Vertybės

Aktyvumas, atsakingumas, bendruomeniškumas, kūrybiškumas, pagarba, savivaldumas.

Filosofija

„Mokykla nėra pasirengimas gyvenimui, o pats gyvenimas“, (J. Dewey).

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022 m. rugsėjo 1-ąją mokslo metus pradėjo 146 ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikai bei 194 mokiniai, t. y. 29 ugdytiniais daugiau nei 2021 m. Įstaigoje dirba 15 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 25 bendrojo ugdymo pedagogai, 6 pagalbos mokiniui specialistai, 3 vadovai. 2022 metų veiklos plano prioritetas – ugdymo kokybė. Šiam prioritetui pasiekti numatytas tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės šiuolaikiškoje, sveikata stiprinančioje, saugioje aplinkoje. Tikslams pasiekti buvo keliami uždaviniai: tęsti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimą, gerinant pamokos kokybę, stiprinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių ir gerinti ugdymosi aplinkas.

2023 m. rugsėjo 1-ąją mokslo metus pradėjo 152 ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikai bei 244 mokiniai, t. y. 56 ugdytiniais daugiau nei 2022 m. ir 85 daugiau nei 2021 m. Įstaigoje dirba 18 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 33 bendrojo ugdymo pedagogai, 8 pagalbos mokiniui specialistai, 3 vadovai. 2022 metų veiklos plano prioritetas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui. Šiam prioritetui pasiekti numatytas tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, plėtojant įtraukujį ugdymą. Tikslams pasiekti buvo keliami uždaviniai: pasirengti ugdymo proceso organizavimui, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinti ugdymo proceso kokybę, taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi, stiprinti mokyklos bendruomenės lyderystės įgūdžius bei turtinti ir modernizuoti ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – pasirengti ugdymo proceso organizavimui, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, mokykloje sukurta AUT darbo grupė, parengtos rekomendacijos pedagogams – pamokos struktūros, ilgalaikio plano, dalinasi informacija iš seminarų apie kompetencijas, jų vertinimą. Visi mokyklos pedagogai išklausė Mokyklos organizuotą seminarą „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje raiška“ ir metodinėse grupėse aptarė medžiagos pritaikymą bei priemones, dirbant pagal AUT. Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi patirtimi, dirbant pagal AUT, pristatė patirtis, aptarė iškilusius sunkumus ir planavo priemones tobulinti pamokos planavimą pagal AUT. Metodinė taryba atnaujino „Mokinių pažangos ir pasiekimų

vertinimo tvarkos aprašą“, kuri pristatė Mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri sutarimai dėl vertinimo pagal AUT. Nupirktos „Eduka klasė“ platformos mokytojams ir visiems 2–9 klasių mokiniams, siekiant naudotis plačia vadovėlių pasiūla, užduočių, namų darbų diferencijavimui ir individualizavimui.

Analizuojant ir lyginant mokinių pasiekimus, 2022–2023 m. m. 1–10 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc. (100 proc. – 2021–2022 m. m.). Aukštesniu lygiu baigusiu mokinių – 10,47 proc. (2021–2022 m. m. – 16,48 proc.), pagrindiniu lygiu – 47,64 proc. (2021–2022 m. m. – 47,25 proc.), patenkinamu lygiu – 41,88 proc. (2021–2022 m. m. – 36,26 proc.). 5–10 klasių mokinių bendras mokymosi vidurkis – 7,34 (2021–2022 m. m. 7,84). 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis – 6 (2022–2023 m. m. – 3,16), matematikos – 5 (2021–2022 m. m. – 4,14). Matematikos rezultatų vidurkis aukštesnis už Klaipėdos r. mokyklų vidurkį. Rezultatai pagerėjo tikslingai panaudojus valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti (lietuvių kalbai, matematikai).

Mokytojai vedė integruotas pamokas: biologijos bei lietuvių kalbos ir literatūros „Pauščiai biologijoje ir lietuvių tautosakoje“, matematikos ir dailės „Lygiagrečios tiesės mene“, istorijos ir etikos „Graikijos mokslininkai ir filosofai“, chemijos ir anglų kalbos „Cheminių simbolių kalba – tarptautinė kalba“, istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros „Klaipėdos krašto atgavimui – 100“, „J. Baltušio „Parduotų vasarų“ atspindžiai (20–21 a.) šių laikų JT Vaiko Teisių Konvencijoje“ informacinių technologijų ir biologijos praktinis darbas „Mokinių paveldimų požymių tyrimas“, rusų kalbos ir dailės „Rusų nacionaliniai patiekalai“, gamtos ir žmogaus bei lietuvių kalbos ir literatūros „Eglė – žalčių karalienė“, matematikos ir muzikos „Trupmenos“ ir kt. Mokiniai pažymėjo, kad integruotos pamokos skatina jų kūrybiškumą, bendradarbiavimą, moko susieti kelis dalykus. Pamokų metu racionaliau panaudojamas pamokų laikas, pamokos tampa įdomesnės, daugiau įgyjama žinių bei įgūdžių.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – tobulinti ugdymo proceso kokybę, taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, analizuodama sritį 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys; Tema 2.3. Mokymosi patirtys; Rodiklis 2.3.1. Mokymasis; Raktiniai žodžiai: *savivaldumas mokantis* (Padedant mokytojui, kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą). Atlikta mokytojų pamokų stebėjimo apklausa „Kolega-kolegai“. Išanalizavus apklausos duomenis paaiškėjo, jog 90,90 proc. mokytojų sutinka ar visiškai sutinka, jog mokiniai savarankiškai arba padedant mokytojui geba viešai išsakyti savo nuomonę; 90,90 proc. mokytojų sutinka, jog vyrauja palankus mokymuisi klimatas, geri mokinių ir mokytojų santykiai; 81,81 proc. mokytojų sutinka ar visiškai sutinka, jog skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas pamokoje; 77,27 proc. mokytojų pastebi, kad parenkami įvairūs metodai; 40,90 proc. mokytojų pastebi, kad pamokoje siekiama integralumo, tarpdiscipliniškumo. Pateiktose rekomendacijose numatyta: Gilinti mokytojų kvalifikaciją, žinias apie mokinių savivaldų mokymą(si) ir praktiškai įgyvendinti ugdymo procese; tobulinti mokinių kompetencijas apie savivaldų mokymą(si); taikyti universalus dizaino mokymuisi principus užtikrinant savivaldų mokymąsi pamokose; sukurti savivaldaus mokymosi dienoraštį (vietoje VIP lapų), kuriame mokins nuosekliai nuo 5 iki 10 klasės reflektuotų, keltų tikslus, fiksuotų pažangą, analizuotų nesėkmę, t. t. Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo, mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ bei „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“, „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“ bei įvairiuose seminaruose, mokymuose „Ugdymo meistrai“ ir Pedagogas.lt platformose. 2023 metais vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino – 14 dienų per metus (2022 m. – 21 d., 2021 m. – 22 d.), vadovai – 13 dienų (2022 m. – 39 d., 2021 m. – 15 d.).

Analizuoti NMPP rezultatai. 2022–2023 mokslo metais ketvirtokai ir aštuntokai dalyvavo nacionaliniame mokinių patikrinime (NMPP). NMPP ketvirtokų matematikos vidurkis – 66 proc. (2021–2022 m. m. – 61,6 proc.), skaitymo vidurkis – 58,9 proc. (2021–2022 m. m. – 59, 9 proc.). Aštuntokų NMPP skaitymo vidurkis – 69,4 proc. (2021–2022 m. m. – 68,4 proc.), matematikos vidurkis – 45,2 proc. (2021–2022 m. m. – 33,3 proc.). Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Ketvirtokams ir aštuntokams, skiriant papildomą valandą mokinių poreikiams tenkinti, buvo organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai pasiruošti NMPP. 2022–2023 mokslo metais 1, 5–8, 10 klasių mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, buvo skiriamos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos konsultacijos mokymosi pagalbai, sudarytos sąlygos ruošti olimpiadoms, konkursams. 5 ir 6 klasės mokiniai ugdė savo kūrybiškumą, loginį mąstymą „MicroBit“ modulyje. Keturios papildomos valandos buvo skirtos įvairiems mokinių ugdymo poreikiams tenkinti: gilinti lietuvių k., matematikos, technologijų-informacinių technologijų žinias, likviduoti mokymosi spragas, gilinti dalyko žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams. Mokiniai dalyvavo mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose projektuose. Sėkmingai organizuotos pamokos kitose erdvėse: Mažosios istorijos muziejuje, Pajūrio regioniniame parke, Palangos muziejuje, bibliotekose ir kt. Dauguma mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, dalykų olimpiadose, respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose konkursuose, varžybose bei tapo nugalėtojais, prizininkais ar laureatais: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ iškovota II vieta rajone (4 kl.), respublikiniame istorijos „Kengūros“ konkurse viena Sidabrinė kengūra (8 kl.), vertimų projekte „Tavo žvilgsnis (rusų kalba) – du diplomai (7, 8 kl.), respublikiniame kalbų „Kengūros“ konkurse: vienas rusų kalbos diplomai (7 kl.), 3 Auksinės, dvi sidabrinės, keturios Oranžinės anglų kalbos kengūros (4, 5, 7, 10 kl.), tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022 – Rudens ir 2023 – Pavasario sesija“ Mokyklos mokiniai gavo 37 diplomus, konkurse „Kings“ 12 mokinių pasiekė pirmą lygmenį. regioniniame istorijos-matematikos protmūšyje – III vieta (6 kl.), regioninėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“ – II vieta (7 kl.), Klaipėdos rajono kroso varžybose – I vieta, (4 kl.), rajoniniame konkurse „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“ – I (3 kl.), keturios II vietos (1, 4, 5, 10 kl.), rajoniniame konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – dvi I vietos (1, 2 kl.), rajoniniame 5–8 klasių mokinių dailės konkurso „Rašyk dailiai“ – III vieta (6 kl.), rajoniniame informacinių technologijų konkurse „Baitukas – 2023“ – III vieta (7, 8 kl.), rajoniniame anglų kalbos konkurse „Reading is fun-grammar is easy“ – II vieta (5 kl.), rajoninėje STEAM olimpiadoje – III vieta (6 kl.), rajoninėje matematikos olimpiadoje – II vieta (7 kl.), rajono kaimo vietovių tinklinio varžybose – II vieta (6–10 kl.), rajoninėje 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada „Skaityk ir suvok“ – dvi III vietos (5 kl.), rajoniniame konkurse „Tautiška“ III vieta už tautiškiausią šokį. Pasiękti rezultatai parodė sėkmingą gabių mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą. Siekdama skatinti gabių mokinių ugdymą, metodinė taryba organizavo mokykloje metodinę dieną „Kaip atpažinti gabų vaiką?“. Priimtas bendras sprendimas – koks vaikas yra gabus, paruoštos gabių mokinių atpažinimo rekomendacijos, tęsti gabių ir talentingų mokinių skatinimo sistemą: vykdant mokinių iniciatyvų projektą, suorganizuotos dvi išvykos gabiems ir talentingiems mokiniams, panaudojant Klaipėdos r. Savivaldybės skirtas lėšas (1500 Eur), gabūs ir talentingi mokiniai apdovanoti direktorės padėkos raštais ir rėmėjų dovanomis per mokyklos baigiamąjį renginį „Mokyklos garbė 2023“, pradinių klasių metodinė grupė organizavo vaikų vasaros stovyklą, remiamą Klaipėdos r. Savivaldybės, gabiems ir talentingiems 1–4 kl. mokiniams. Neformaliojo vaikų švietimo valandos panaudotos iš mokinių poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo ir veiklos tikslus, bendruomenės neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas. 2022–2023 m. m. neformaliajam vaikų švietimui buvo skirtos 24 valandos (2021–2022 m. m. buvo skirta 19). Mokiniai rinkosi choro, dainavimo studijos, šokio, lietuvių kalbos, krepšinio, tinklinio, dailės, robotikos, anglų kalbos, matematikos, STEAM, teatro, jaunojo tyrinėtojo, mokinių tarybos, sporto užsiėmimus. Neformaliojo švietimo užsiėmimų įvairovė atitiko tėvų ir mokinių lūkesčius. 85–90 proc. 1–4 klasių ir 40–50 proc. 5–10 klasių mokiniai lankė bent vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, mokytojai vedė konsultacijas mokiniams (pravestos 295). Konsultacijų metu mokiniai taisė mokymosi spragas, geriau įsisavino pamokos medžiagą, gavo reikalingų žinių. Konsultacijos mokiniams, atvykusiems iš užsienio, padėjo lengviau adaptuotis, gerinti lietuvių kalbos žinias. Siekdami ugdymo kokybės, aptardami su kolegomis pamokos metodų tinkamumą, patarimų, paskatinių, mokytojai vedė atviras pamokas tokias kaip, IT pamoka „Kaip ieškoti informacijos internete?“, Lietuvių kalbos pamoka „Kur? Kame?“, Pasaulio pažinimo pamoka „Kodėl mūsų kūnas išlaiko formą?“, anglų kalbos pamoka „Būtojo laiko veiksmažodžiai“, „J. Aistis „Peizažas“, kaip piešiame Lietuvos peizažą“, atviros fizinio ugdymo pamokos ir kt. Siekdami pamokų įvairovės, praktinių patyrimų, kritinio mąstymo, gebėjimo įsitraukti į siūlomas veiklas, bendradarbiavimo, pakantumo, skatinant motyvaciją mokytis bei išnaudojant „kultūros paso“ galimybes, mokytojai pamokas organizavo kitoje edukacinėje erdvėje: Prano Domšaičio galerijoje, Žemaičių dailės muziejuje Bukantėje, Kintuose, laikrodžių muziejuje, J. Lankučio vaikų ir jaunimo skyriaus bibliotekoje, Mažosios Lietuvos muziejuje, Telšių STEAM centre, Klaipėdos pilies muziejuje, Veiviržėnų etnokultūros centre, Kretingalės kultūros centre, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos edukacijų centre, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Pajūrio regioniniame parke Karklėje, Palangos kurorto muziejuje, Kretingos muziejuje, Palangos J. Šliūpo muziejuje, Kalvystės muziejuje ir t. t. Socialinio-emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa „Laikas kartu“ 1–4 klasėse integruojama kartu su klasės vadovo veikla. 5–10 klasėse programos „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (10 kl.) integruojamos kartu su klasės vadovo veikla. Socialinė pedagogė atliko „SEU įgyvendinimo mokykloje“ tyrimą, kuriame ištirta, 89,5 % pedagogų naudoja SEU metodus savo veikloje; 63,2 % pedagogų turi pasikabinę taisykles savo kabinetuose ir jomis naudojasi; 66,7 % pedagogų pakanka laiko išdėstyti SEU klases valandėlių metu. Pateiktos rekomendacijos: Visiems pedagogams klasėse pasikabinti taisykles/susitarimus ir jais naudotis; visose pamokose kelti drauge su mokiniais tikslus; kiekvienoje klasės valandėlėje integruoti SEU medžiagą; pamokų metu taikyti SEU metodus, kurie mažina drausmės/triukšmo problemas.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokyklos bendruomenės lyderystės įgūdžius, kartą per mėnesį vyko mokytojų susirinkimai „Sužinojau-išmokau-dalinuosi“, kurių metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: grįžę iš seminarų, stebėtų pamokų, aptarė svarbiausius bendruomenės klausimus. Metodinėse grupėse buvo teikiama pagalba naujiems, jauniems kolegoms, kuri padėjo adaptuotis naujame darbe.

Du kartus metuose mokykloje organizuotos Tėvų dienos, kurių metu sudaryta galimybė su mokytojais aptarti vaikų mokymosi rezultatus, problemas. Klasės vadovai esant poreikiui organizavo trišales (mokinys-tėvas-klasės vadovas) konsultacijas su mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais bei jų tėvais. Jų metu buvo keliami tikslai, aptariamas veiksmų planas, kokiais būdais bus siekiama gerinti mokymosi rezultatus. Mokiniais, turintiems nepatenkinamų įvertinimų, organizuoti keturšaliai (mokinys-tėvas-mokytojas-klasės vadovas) susitikimai, sudaryti mokymosi pagalbos teikimo planai. Tai įpareigojo mokinius labiau prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi bei pasiekimus, padėjo spręsti kilusias problemas dėl mokymosi sunkumų.

Stiprinant bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, pavyko įgyvendinti suplanuotas netradicinio ugdymo dienas: Ugdymo karjerai dieną, Kalbų dieną, Menų dieną, STEAM dienas, Etnokultūros dieną. Mokyklos pedagogai organizavo renginius mokykloje, kuriuose mokiniai ugdėsi kompetencijas: kūrybiškumo (Poezijos pavasaris, „Knygų valandos“, „Madų šou“, paroda „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“, „Suteik daiktui antrą gyvenimą“, „Moliūgo gimtadienis“, piešinių konkursas „Spalis – misijų meniu“, „Kalėdiniai skaitymai“), kultūrinę (Užsienio kalbų diena, „Košės diena“), komunikavimo (žygis, skirtas Kovo 11-ajai, Rugsėjo 1-osios šventė, Draugiškos kvadrato rungtynės, Greitojo skaitymo konkursas), pažinimo (Žemės diena), pilietiškumo (Kovo 11-osios minėjimas, „Mokyklos garbė – 2023“, Sausio 13-osios minėjimas, dailaus rašto konkursas „Rašau Tau, Lietuva!“), „Būk logiškas – elkis ekologiškai“, senovinių daiktų paroda „Ką mena senoviniai daiktai?“, Sporto diena, 5-dieninė mankšta, krepšinio,

tinklinio draugiškos rungtynės su Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija, Pyragų diena, Judumo diena), skaitmeninę („Kartu už geresnį internetą!“). Klasių vadovų metodinė grupė organizavo 5–10 klasių konkursą „Šauniasia klasė“, kuris skatino stebėti mokinių aktyvų skaitymą, dalyvavimą konkursuose, renginiuose, pilietinę-socialinę veiklą, pastabas, pagyrimus. 2023 m. mokinių savivalda organizavo renginius: „Naktis mokykloje“, Vaikų gynimo dienos minėjimas; mokinių prezidento rinkimai, Savivaldos dienos minėjimas, susitikimas su Klaipėdos rajono meru B. Markausku, Mokytojų dienos šventė; akcijos: „Diena be uniformos“; kalėdinių renginių ciklą mokykloje: „Pasakų rytmetis“, „Interaktyvus advento kalendorius“, „Žiemos viktorina“.

Mokiniai savo gabumus, talentus, kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir dalykines kompetencijas atskleidė dalyvaudami respublikiniuose renginiuose: „Saugesnio interneto diena 2023“, „Kartu už geresnį internetą!“, „Atliekų kultūros“ egzamine, Europos egzamine, regioninėje mokinių konferencijoje „Žiniukų akademija“; rajoniniuose renginiuose: „Lietuva, gimtasis mano krašte“, „Skaičių mūšis“, „Europrotai“, Pavasario kroso bėgimo varžybose, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, LMŽ tinklinio varžybose, Europos pinigų viktorinoje; parodose: „M. K. Čiurlionio piešiniai“, „Kalėdiniai namukai“, „Kuršių krašto namukai-raktinės“, „Delmonai – Mažosios Lietuvos etnokultūros paveldas“, paroda-projektas „Gargždai 770 – įkvėpti istorijos“. Dalyvaujant projektinėse veiklose mokiniai ir mokytojai gali geriau įsigilinti į projekto idėjas, daugiau dėmesio skirti temai, išsamiau nagrinėti aktualius dalykus, nes tai ilgesnį laikotarpį trunkanti veikla. Vykdyti projektai: respublikos: „Pradinukų lyga“; „Mes Rūšiuojam“, rajono: „Klaipėdos krašto veidai seniau ir dabar“, „Vilties paukščiai“, „Geometriniai skiautiniai“; mokyklos: „Gargždai 770 – įkvėpti istorijos“, „Eglė žalčių karalienė“, „Komiksai biologijoje ir lietuvių tautosakoje“, „Lietuva, gimtasis mano krašte“, „Visi kartu – sveikatos taku“, „Kambario planas“, „Geometriniai skiautiniai“, „Žemės diena“, „Karpiniai bendruomenei“.

Pedagogai lyderystės įgūdžius atskleidė organizuodami rajoninius konkursus, festivalius: „Raštingiausias pradinukas“, gamtos mokslų viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, angliškų dainų festivalis „Winter wonderland“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“. Respublikoje bei rajone pristatyti pranešimai: „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą“, „A cultural heritage a great future“ – nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2023“; rajono pedagogams suorganizuotas seminaras „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“, metodinė diena „Sėkminga tradicinių ir šiuolaikinių ugdymosi būdų dermė pamokoje“.

Vykdamas „Sveikatą stiprinančių mokyklų programos“ veiklas buvo vykdomas maisto švaistymo prevencijos projektas. Siekiant sumažinti išmetamo maisto kiekį, buvo pratęstas dalinio švediško stalo principas bei pakeistas mokyklos valgiaraštis. Paminėta pasaulinė AIDS diena, akcija „Šypsenų, komplimentų ir apkabinių diena“, Pasaulinė diena be tabako, akcija „Košės diena“, dalyvauta konkurse „Sveiki dantys“, dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“, kurioje 6 kl. mokiniai apdovanoti originaliausio pristatymo nominacija.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su tėvais inicijuoti susitikimai su tėvų komitetu, kurių iniciatyva paremtas baigiamasis mokyklos renginys „Mokyklos garbė – 2023“ (įsteigti prizai gabiems, talentingiems mokiniams), akcija „Padovanok knygą mokyklai“ (padovanota 191 vnt. grožinės literatūros knygų), kalėdinė paramos akcija „Edukacinių erdvių kūrimas“, kurioje surinktos lėšos bus panaudotos mokinių laisvalaikio edukacinių aplinkų kūrimui.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – turtinti ir modernizuoti ugdymosi aplinką, mokytojų metodinėse grupėse išanalizuoti mokymo(si) priemonių bei edukacinių erdvių poreikiai, metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl prioritetų. Vienas pagrindinių prioritetų buvo įsigyti vadovėlius pagal atnaujintas ugdymo programas. ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, mokinio krepšelio lėšomis įsigyta 1119 vnt.

vadovėlių už 15244,51 Eur. Kitas prioritetas – aprūpinti visus mokytojus ir mokinius skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licenzijomis. Joms įsigyti išleista 4145 Eur. Administracija inicijavo mokyklos dalyvavimą įvairiuose projektuose. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““), finansuojamame iš ES lėšų, įsigyti trys hibridinės mokymo įrangos komplektai (interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, hibridinės kameros bei kolonėlės). Ši įranga naudojama ne tik ugdymo procese, bet ir nuotoliniams susirinkimams organizuoti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių pedagogais. Dalyvaujant projekte „Delfi – ateities klasė“, gautas įrangos komplektas (interaktyvus projektorius, magnetinė lenta, garso kolonėlės, spausdinimo įranga), kurio vertė – 6872,80 Eur. Turtinant IT bazę, įsigyta 18 planšėčių, 9 kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai „SMART“, 2 spausdintuvai.

Mokyklos pedagogai sėkmingai parengė programas ir įgyvendino projektus, finansuojamus Klaipėdos rajono savivaldybės lėšomis: etninės kultūros projektas „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą ir Žemaitiją“ (1800 Eur), vaikų vasaros stovykla „Pažink. Patirk. Pajausk.“ (1020 Eur), mokinių iniciatyvų projektas „Esu Lietuvos pilietis“ (1500 Eur), jaunimo projektas „Naktis mokykloje: profesiją renkuosi ir savanoryste dalinuosi“ (800 Eur). Gautos lėšos efektyviai panaudotos mokinių išvykoms, edukacijoms, papildomoms ugdymo priemonėms, tautiniams rūbams įsigyti.

Gerinant mokyklos įvaizdį ir ugdymo(si) sąlygas, inicijuotas mokyklos užrašo su logotipu pagaminimas ant fasadinės pastato sienos, sporto aikštelės įrengimas prie mokyklos, trinkelėmis grįsto tako išklėjimas, vedančio į sporto aikštelę, naujo mokyklinio autobuso įsigijimas, pastato pirkimas prie mokyklos – visos dienos veiklai organizuoti bei neformaliojo švietimo muzikos užsiėmimams organizuoti. Mokykloje 5 kabinetuose pakeista grindų danga, koridoriuose durų pertvaromis atskirtos pradinukų zonos, perkeltas informacinių technologijų kabinetas, kuriame pakeista elektros instaliacija. Pradinėse klasėse įsigyti 4 šiuolaikiški mokyklinių suolų komplektai, rūbų spintelės. Trejose klasėse atnaujintos sieninės spintos, mokytojų darbo vietose pakeistos kėdės, atnaujintas mokytojų kambarys. Girkalių skyriuje įrengus mokymo klasę, rūbinę, miegamąjį ir gavus higienos leidimą-pasą, atidaryta priešmokyklinio ugdymo grupė. Dviejų grupių miegamuosiuose sumontuoti kondicionieriai, atliktas 2 aukšto koridoriaus ir laiptinės kosmetinis remontas.

Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje atliktas dvejų grupių rūbinių kosmetinis remontas, vienoje – pakeista grindų danga, suremontuotas rūsys: išpiltos betoninės grindys, perdažytos sienos. Daržovių sandėlyje sumontuotos lentynos, pakeistos durys. Mokyklos ir Girkalių valgyklose atnaujinta dalis inventoriaus.

VI SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prioritetas – kokybiškas ugdymas, orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę.

Tikslas – **organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), kuriant įgalinančias veikti aplinkas.**

1. Tobulinti kompetencijas, įgyvendinant atnaujintas programas ir įtraukujį ugdymą.
2. Sudaryti sąlygas mokinio savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si).
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą grįstus santykius, siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.
4. Gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves.

VII SKYRIUS
2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), kuriant įgalinančias veikti aplinkas.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Tobulinti kompetencijas, įgyvendinant atnaujintas programas ir įtraukijį ugdymą	Pasidalijimas su kolegomis mokymuose, seminaruose įgytomis žiniomis ir metodine medžiaga.	G. Varanavičienė MG pirmininkai	Sausis– gruodis	Mokytojai įgis naujų kompetencijų, pritaikys žinias, diegiant įtraukijį ugdymą. Išnaudos pedagogas.lt platformą	
	Atvirų ir kolegialių pamokų, veiklų vedimas	MG pirmininkai	Sausis– gruodis	Pasidalins darbo patirtimi	
	Tarpdalykine integracija paremtų pamokų, veiklų vedimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sausis– gruodis	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasidalins su kolegomis integruotų veiklų patirtimi	
	Mokyklos bibliotekos fondo gausinimas	A. Papievienė	Sausis– gruodis	Bus įsigyti vadovėliai pagal atnaujintą ugdymo turinį	
	Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam AUT įgyvendinimui	Administracija, mokytojai	Sausis– gruodis	Bus atnaujintos mokyklos erdvės, ugdymo aplinka	
	Mokymo priemonių poreikio analizė ir aptarimas	G. Varanavičienė	Vasaris	Bus nustatyti prioritetai ir įsigytos reikalingos mokymo priemonės	
	1–4 klasių mokinių pusmečių analizė	D. Vitkutė- Stonkuvienė, klasių vadovai	Vasaris, birželis	Bus reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga	
	II, III, I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė	I. Navickaitė, klasių vadovai	Kovas, birželis, gruodis	Bus reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, augs kiekvieno	

				mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus	
	AUT įgyvendinimas ir aptarimas	G. Varanavičienė, MG pirmininkai	Balandis	Bus atliktas tyrimas ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje	
	Vaikų ugdymosi pasiekimų aptarimas	D. Vitkutė-Stonkuvienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	Bus aptariami vaikų pasiekimai, atlikta lyginamoji analizė	
	Ilgalaikių ugdymo planų rengimas ir aptarimas	G. Varanavičienė, MG pirmininkai	Birželis, rugpjūtis	Bus aptariami ir suderinti ilgalaikiai planai	
	Metodinis susirinkimas „Veikimas drauge kiekvieno mokinio įtraukčiai, dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas“	G. Varanavičienė	Birželis	Pedagogai pasidalins patirtimi, teiks siūlymus, būdus kaip tobulinti pasiruošimą mokslo metams	
2. Sudaryti sąlygas mokinio savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si)	Dalyvavimas „Kengūra“ konkursuose	Pedagogai	Sausis–kovas	Skatins dalykinių kompetencijų ugdymą	
	Konsultacijos mokymosi spragų turintiems mokiniams bei mokymosi praradimams kompensuoti	Dalykų mokytojai	Sausis–gruodis	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai, likviduojamos ugdymosi spragos	
	Dalyvavimas respublikiniuose kūrybinių darbų projektuose bei parodose	Skyrių mokytojai	Sausis–gruodis	Mokytojai su ugdytiniais dalyvaus projektuose, skatinančiuose gabių vaikų ugdymą	
	SEU programų integravimas į dalyko turinį, klasių valandėles	V. Veiverė, klasių vadovai	Sausis–birželis	Bus pritaikytos SEU rekomendacijos pamokose, gerės mokinių mikroklimatas klasėse	

Dalyvavimas respublikiniame vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	J. Lissauskienė, A. Lukošaitytė, A. Perkumaitė	Sausis–kovas	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas. Mokiniai gerins kalbinius įgūdžius	
Dalyvavimas seminare apie savivaldų ir personalizuotą ugdymą	D. Vitkutė-Stonkuvienė, G. Varanavičienė	Vasaris–kovas	Bus išnaudotos pedagogas.lt platformoje teikiamos galimybės, ne mažiau 80 proc. mokytojų išklausys mokymus ir patobulins kompetencijas	
Dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose pagal Kultūros pasą	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Vasaris–gruodis	1–9 kl. mokiniai sudalyvaus bent viename edukaciniame užsiėmime	
Dalyvavimas Jaunųjų filologų konkurse	M. Serapinienė	Vasaris	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas, kūrybiškumo ugdymas	
Dalyvavimas konkurse „Lietuvos kovų ir kančių istorija“	J. Rackevičienė	Vasaris	Bus įgyvendintas gabių mokinių ugdymas, pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų vystymas	
Klasių vadovų MIP stebėjimas ir analizė	M. Serapinienė, Klasių vadovai	Kovas, birželis, rugsėjis, gruodis	Ne mažiau 80 proc. mokinių su klasės vadovais aptars savo mokymosi rezultatus	
Metodinė išvyka į Kretingos l/d „Pasaka“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, L. Lukošienė	Kovas–balandis	Mokytojos pasisėms patirties Montessori sistemos pritaikymo galimybėms ugdomojoje veikloje bei savivaldžiam ugdymui	
Dalyvavimas tarptautiniame jaunimo epistolinio rašymo konkurse	D. Čeponytė	Kovas	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas, kūrybiškumo ugdymas	
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų aptarimas	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, dalykų mokytojai	Kovas	Bus aptarti NMPP rezultatai, pateiktos rekomendacijos, numatytos priemonės rezultatams gerinti	

	Dalyvavimas Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių profesoriaus Stasio Vaitekūno vardo geografijos olimpiadoje	G. Bielskienė	Kovas	Bus įgyvendintas gabių mokinių ugdymas, pažinimo, kultūrinės kompetencijų vystymas	
	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes šokam“	E. Baltriukienė	Kovas	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas, kūrybiškumo ugdymas	
	Metodinės dienos „Vaiko pažangos stebėsenos, kaupiamojo vertinimo ir įsivertinimo būdai bei metodai pamokoje“ organizavimas mokykloje	G. Varanavičienė	Balandis	Pedagogai pasidalins patirtimi, sukurs bendrą vaiko pažangos stebėsenos lentelę	
	Dalyvavimas rajoniniame IT konkurse „Baitukas“	S. Bambalas	Balandis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo, kūrybiškumo kompetencijų vystymas	
	Dalyvavimas istorijos olimpiadoje	J. Rackevičienė	Balandis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo kompetencijos vystymas	
	Dalyvavimas Europos egzamine	G. Bielskienė	Balandis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo, kultūrinės kompetencijų vystymas	
	Dalyvavimas geografijos nacionalinėje olimpiadoje	G. Bielskienė	Balandis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo, kultūrinės kompetencijų vystymas	
	Dalyvavimas rajono istorijos olimpiadoje	J. Rackevičienė	Balandis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo kompetencijos vystymas	

Vaikų vasaros stovyklos programos parengimas ir įgyvendinimas	G. Varanavičienė	Gegužė–birželis	Bus organizuotas mokinių užimtumas, skatinantis aktyviai judėti	
Dalyvavimas Klaipėdos rajono Lietuvių kalbos olimpiadoje	D. Čeponytė	Gegužė	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas	
Priešmokyklinio ugdymo grupės ir 4 klasės mokytojų susitikimas „Mažais žingsneliais į pirmą klasę“	D. Vitkutė-Stonkuvienė J. Ugianskienė, R. Sendrienė, R. Mikolaitienė	Gegužė	Bus aptarti priešmokyklinės grupės pasiekimai, pasidalinti gerąja patirtimi	
Projektų pristatymo dienos „Projektų mugė“ mokykloje organizavimas	G. Varanavičienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Birželis	Bus pristatyti projektai, pasidalinta patirtimi	
Matematikos olimpiados organizavimas, mokyklos etapas	Gulbinienė, S. Bambalas	Spalis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo kompetencijos vystymas	
Dalyvavimas respublikiniame Konstitucijos egzamine	J. Rackevičienė	Spalis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo, pilietiškumo kompetencijų vystymas	
Dalyvavimas informacinių technologijų tarptautiniame konkurse „Bebras“	S. Bambalas	Lapkritis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; pažinimo kompetencijos vystymas	
Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje	G. Bielskienė	Lapkritis	Bus įgyvendinamas gabių mokinių ugdymas; praktinio darnaus vystymo pritaikymo kompetencijos ugdymas	
Apklausa apie savivaldumą ugdymo procese atlikimas	V. Pilibaitienė	Lapkritis	Bus iširtas ir įvertintas savivaldaus mokymo lygis, numatyti žingsniai	
Dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse	D. Čeponytė	Lapkritis	Bus įgyvendintas gabių mokinių ugdymas; mokinių	

	„Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“			pilietiškumo, pagarbos Tėvynei, jos istorijai ugdymas	
	Dalyvavimas respublikiniame muzikos konkurse „Muzika kitaip 2024“	A. Saveljeva	Lapkritis	Bus įgyvendintas gabių mokinių ugdymas	
	Dalyvavimas „Žąsies plunksna“ konkurse	M. Serapinienė	Gruodis	Bus įgyvendintas gabių mokinių ugdymas; mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo, gabumų skatinimas	
	Dalyvavimas nacionaliniame kalėdinių ir naujametinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2024 m.“	S. Bambalas	Gruodis	Bus įgyvendintas gabių mokinių ugdymas; skaitmeninės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas	
	Individualios ugdymosi pažangos aptarimas	I. Navickaitė, pedagogai, dalykų mokytojai	Kiekvieną mėnesį	Bus atliktas individualios pažangos analizė, aptarimas, priimti sprendimai	
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu grįstus santykius, siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato	Seminaro „Ugdymo įstaigos darbuotojų psichologinio atsparumo didinimas, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, motyvaciją, asmeninės vertės pojūtį bei tarpusavio santykius“ organizavimas	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis	Dalyvaus ne mažiau 60 proc. pedagogų	
	Dalyvavimas mokymuose „Laimingo mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis–kovas	Dalyvaus ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų	
	Ugdymo skyrių grupių tėvų susirinkimų organizavimas	Grupių mokytojos	Sausis–gruodis	Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau, kaip 70 proc. tėvų	

	Klasių bendruomenių renginių organizavimas	Klasių vadovai	Rugsėjis, lapkritis–gruodis	Bus atrastos įvairios bendradarbiavimo formos, kuriose įtrauks ne mažiau, kaip 70 proc. klasės bendruomenės narių	
	Mokytojų susirinkimų „Sužinojau-išmokau-dalinuosi“ organizavimas	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis–gruodis	50–70 proc. 1–9 kl. mokytojų pasidalins savo darbo gerą patirtimi	
	Įgyvendinama bendradarbiavimo forma „Mentorstė – naujiems kolegoms“	MG pirmininkai	Sausis–gruodis	Bus teikiama pagalba naujiems mokytojams	
	Integralių mėnesio veiklų organizavimas	I. Navickaitė, pedagogai	Sausis–gruodis	Nagrinėjant mėnesio temą ar problemą, bus siekiama ugdyti įvairius dalykinius gebėjimus. Kiekvieno dalyko mokytojas organizuos mažiausiai vieną mėnesio veiklą	
	Gerosios patirties sklaidos vykdymas	G. Varanavičienė metodinė taryba, dalykų mokytojai	Sausis–gruodis	Bus pasidalinta gerą patirtimi rajono ar respublikos konferencijose ir kt. (ne mažiau 3 pranešimai)	
	Projekto „Mokinių iniciatyvų“ vykdymas	K. Krėpštienė mokinių taryba	Sausis–gruodis	Bus išsiaiškintos vaikų aktyvaus laiko praleidimo formos mokykloje; pertraukų metu ir po pamokų organizuojama bendradarbiavimo įgūdžius ugdanti veikla	
	Etnokultūros projekto parengimas ir vykdymas	Z. Genutienė, L. Lukošienė	Sausis–gruodis	Bus įgyvendintos suplanuotos veiklos, išgyta priemonių	

	Dalyvavimas mokyklos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose	Visų dalykų mokytojai	Sausis–gruodis	Dalyvaus nemažiau nei 15–20 proc. Mokyklos mokinių	
	Iniciatyvių tėvų grupės inicijuotų veiklų organizavimas	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis–gruodis	I akcijų ir renginių veiklas ir jų organizavimą įsitrauks bent 1 tėvų atstovas iš kiekvienos klasės	
	„Šauniosios klasės konkurso“ organizavimas	M. Serapinienė, K. Krėpštienė, klasės vadovų metodinė grupė	Sausis–birželis	Skatins aktyvų mokinių įsitraukimą ir laikytis mokinių elgesio taisyklių	
	Bendradarbiavimas su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija	Ž. Viliutė	Sausis–vasaris	Bus organizuotos 1–2 bendradarbiavimo veiklos, kurios skatins mokinių muzikavimą	
	Regioninės gamtamokslinės viktorinos „Žinau-dalinuosi-bendrauju“ organizavimas	J. Alčauskienė, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Vasaris	Viktorinoje dalyvaus 3–4 komandos iš kitų rajono mokyklų. Mokiniai praplės ir pagilins gamtamokslines žinias	
	Lietuvių kalbos dienų organizavimas	D. Čeponytė	Vasaris	Bus suorganizuotos 7–8 veiklos, kurios skatins mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, puoselėjant lietuvių kalbą	
	Dailaus rašto konkurso „Rašau Tau, Lietuva!“ organizavimas	Z. Genutienė	Vasaris	Konkurse dalyvaus ne mažiau, nei 10 proc. 1–4 klasių Mokyklos mokinių. Veikla skatins mokinius tvarkingai ir taisyklingai rašyti	
	Tėvų dienos mokykloje organizavimas	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Lapkritis, balandis	Ne mažiau, nei 30 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus susitikimuose su dalykų mokytojais, aptars signalinių	

				trimestrų rezultatus ir mokymosi pagalbą	
	Skaitovų konkurso organizavimas mokykloje	L. Paukštienė	Kovas	Konkurse dalyvaus bent 1–2 mokiniai iš kiekvienos pradinės klasės. Skatins mokinius raiškiai ir vaizdžiai deklamuoti	
	„Pi diena“ mokykloje organizavimas	Z. Gulbinienė, S. Bambalas	Kovas	Veikloje dalyvaus 20 proc. mokyklos mokinių, kurie ugdys pažinimo, komunikavimo kompetencijas, domėsis matematika	
	Tarpmokyklinių tinklinio varžybų organizavimas ir vykdymas	R. Leščinskaitė	Kovas– balandis	Skatins bendradarbiavimą su Priekulės I. Simonaitytės gimnazija. Bus surengtos 1–2 varžybos	
	Konkurso „Skaitanti klasė“ organizavimas	D. Čeponytė, A. Papievienė	Kovas– birželis	Dalyvaus visos 1–9 klasės, gerės skaitymo rezultatai	
	Metodinė išvyka į Palangos l/d „Gintarėlis“	D. Vitkutė- Stonkuvienė, L. Lukošienė	Kovo– balandžio mėn.	Mokytojos pasisems patirties, kuriant edukacines STEAM erdves	
	Regioninio renginio „Jurginės“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams organizavimas	S. Anužienė, R. Mikolaitienė, D. Vitkutė- Stonkuvienė	Balandis	Skatins bendradarbiavimą, patirties pasidalinimą	
	Rajoninio 3–5 klasių muzikos konkurso „Įdomioji muzika“ organizavimas	A. Saveljeva, Ž. Viliutė, D. Vitkutė- Stonkuvienė	Gegužė	Konkurse dalyvaus 2–3 rajono mokyklos	
	Rajoninio konkurso „Raštingiausias pradinukas“ organizavimas	R. Jokubaitienė, pradinio ugdymo metodinė grupė	Gegužė	Konkurse dalyvaus atstovai iš 6–8 rajono mokyklų. Bus išrinkti ir apdovanoti raštingiausi rajono pradinukai	

Dalyvavimas akcijoje „Mes rūšiuojam“	L. Matuliavičienė	Gegužė–spalis	Akcijoje dalyvaus 70 proc. mokinių	
Individualių pokalbių su tėvais organizavimas	Grupių mokytojos	Gegužė, spalvis	Bus aptarti individualūs lūkesčiai ir poreikiai	
Sporto šventės „Šeimų varžytuvės“ organizavimas	R. Leščinskaitė, L. Paukštienė, klasių vadovai	Gegužė	Renginyje dalyvaus 40 proc. mokyklos šeimų. Bus stiprinami mokyklos bendruomenės narių santykiai	
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir būsimų pirmokų mokytojų diskusija	D. Vitkutė-Stonkuvienė, J. Ugianskienė, R. Sendrienė, R. Mikolaitienė	Gegužė	Bus aptarti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimai, poreikiai, problemos, numatyti žingsniai pagalbai pirmoje klasėje teikti	
1–8 klasių muzikos protmūšio organizavimas	A. Saveljeva, Ž. Viliutė	Birželis	Skatins muzikinių žinių gilinimą, kūrybiškumo ugdymą	
Susitikimo su pirmokais ir jų tėveliais „Pirmieji žingsneliai į mokyklą“ organizavimas	J. Ugianskienė	Birželis	Susipažins su mokykla, klasės draugais	
Klasių bendruomenių stiprinimo renginio „Naktis mokykloje“ organizavimas	K. Krėpštienė	Birželis	Bus stiprinami mokyklos bendruomenės narių santykiai. Dalyvaus 80 proc. mokinių	
Rajoninio šokių festivalio organizavimas	E. Baltriukienė	Birželis	Dalyvaus 5–6 šokių kolektyvai; ugdomas gabių mokinių kūrybiškumas	
Europos kalbų dienos organizavimas	A. Perkumaitė, A. Papiėvienė	Rugsėjis	Bus pagilintos žinios apie Europos kalbas, ugdomas mokinių kūrybiškumas, gebėjimas bendrauti kitomis kalbomis	
Klasės vadovų individualūs trišaliai susitikimai	I. Navickaitė, klasės vadovai	Rugsėjis–spalis	5–9 kl. vadovai susitiks su visų ugdytinių šeimomis, bus aptarti individualūs lūkesčiai ir poreikiai, numatyti žingsniai,	

				padedantys pasiekti kiekvieno mokinio sėkmę	
	Respublikinio kūrybinių darbų projekto „Žiemos pasaka lange“ organizavimas	Z. Povilienė	Gruodis	Dalyvaus 15–20 pedagogų iš skirtingų respublikos ugdymo įstaigų, dalinsis savo patirtimi	
	Renginio „Kalėdiniai skaitymai“ organizavimas	J. Lisauskienė	Gruodis	Dalyvaus 20–30 proc. 6–9 kl. mokinių; bus gerinami kalbiniai įgūdžiai	
	Regioninio dainų ir šokių festivalio „Kalėdinė pasaka“ organizavimas	D. Vitkutė-Stonkuvienė, lavinamųjų grupė	Gruodis	Dalyvaus 5–8 kolektyvai bent iš 3 rajonų	
4. Gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves	Kabinetų remontas	A. Duonielienė	Liepa–rugpjūtis	Bus suremontuoti du būsimų pirmokų kabinetai	
	Kabineto aprūpinimas baldais, ugdymo priemonėmis	A. Duonielienė	Liepa–rugpjūtis	Naujai atidaromo 1-os klasės komplekto kabinetas bus aprūpintas baldais ir ugdymo priemonėmis	
	Lietuvos istorijos laiko juostos kūrimas istorijos kabinete	J. Rackevičienė	Sausis–gruodis	Bus sukurta nauja mokymosi erdvė, kuri padės mokiniams kelti klausimus ir labiau domėtis istorija	
	Ugdymo skyrių lauko erdvių atnaujinimas	D. Vitkutė-Stonkuvienė, V. Budinavičienė	Sausis–gruodis	Bus atskirtos teritorijos, įsigytas bent vienas naujas įrenginys	
	Mokytojų poilsio zonų įrengimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose	J. Alčauskienė, V. Budinavičienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis–gruodis	Įrengta poilsio erdvė skatins darbuotojų bendradarbiavimą, gerins emocinę sveikatą, įstaigos mikroklimatą	
	Mokinių poilsio-edukacinių erdvių įrengimas mokykloje	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, A. Duonielienė	Sausis–gruodis	Bus sukurtos mokinių poilsio erdvės, skirtos pertraukų metu ir po pamokų laukiant autobusų	

	Girkalių skyriaus stogo remontas	J. Alčiauskienė, V. Budinavičienė	Birželis– rugpjūtis	Stogas nepraleis kritulių, pagerės 2 a. vidaus patalpų estetinis vaizdas	
	IT ugdymo priemonių išsigijimas	S. Bambalas, A. Duonielienė	Sausis– gruodis	Bus sudarytos didesnės galimybės ugdymo procese taikyti šiuolaikines ugdymo priemones	
	Aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis	A. Glazunova, I. Navickaitė, D. Vitkutė- Stonkuvienė	Sausis– gruodis	Bus patrauklesnis ugdymo procesas	
	Mokyklos bibliotekos fondo turtinimas	A. Papievienė	Sausis– gruodis	Naujos knygos pritrauks daugiau skaitytojų	
	Sporto salės grindų remontas	A. Duonielienė	Liepa– rugpjūtis	Bus atnaujintos sporto salės grindys, padėsiančios užtikrinti mokinių saugumą	

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams.
2. Mokslo metų pabaigoje darbo grupė vykdo veiklos plano monitoringą (stebėseną) bei numato uždavinius, tikslus kitiems mokslo metams.
3. Už plano vykdymą atsiskaitoma Mokytojų ir Mokyklos tarybai.

PRITARTA

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės

Mokyklos tarybos posėdyje

2024 m. sausio 4 d. protokolas Nr. V6-1.

2024 M. MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Renginiai	Data	Atsakingi
Sausio 13-oji – laisvės gynėjų diena	Sausis	J. Rackevičienė, Ž. Viliutė, R. Jokubaitienė
Saugaus interneto diena	Vasaris	S. Bambalas, A. Papiėvienė
Valentino diena	Vasaris	K. Krėpštienė, mokinių taryba
Lietuvių kalbos dienos	Vasaris	D. Čėponytė, I. Lee
Užgavėnės	Vasaris	K. Krėpštienė, mokinių taryba
Vasario 16-oji – valstybės atkūrimo diena	Vasaris	M. Serapiniėnė, J. Rackevičienė, E. Šėdviliėnė, Z. Genutiėnė, Ž. Viliutė, A. Saveljeva
Mėnuo be patyčių	Kovas	V. Veiverė, pagalbos mokiniui specialistų grupė
Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo diena	Kovas	D. Vitkutė-Stonkuvienė, M. Serapiniėnė, R. Jokubaitienė
Poezijos pavasaris	Kovas	M. Serapiniėnė
Žemės diena	Kovas	L. Matuliaviėiėnė, G. Bielskiėnė, I. Navickaitė, V. Pilibaitienė
Akcija „Darom“	Balandis	I. Navickaitė, A. Duoniėliėnė
Ugdymo karjerai diena	Balandis	K. Krėpštienė, A. Papiėvienė, ugdymo karjeros specialistas
Europos diena	Gegužė	G. Bielskiėnė, J. Rackevičienė
Vaikų gynimo diena	Birželis	K. Krėpštienė, mokinių taryba
„Mokyklos garbė – 2024“	Birželis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, darbo grupė
Mokslo metų užbaigimo diena	Birželis	Klasės vadovų metodinė gr., pradinio ugdymo metodinė gr.
Europos kalbų diena	Rugsėjis	A. Perkumaitė, A. Papiėvienė
Akcija „Mes rūšiuojam“	Rugsėjis	L. Matuliaviėiėnė
Mokytojų diena	Spalis	K. Krėpštienė, mokinių taryba
Košės diena	Spalis	G. Varanaviėiėnė
Rudenėlio pokštai	Spalis	J. Ugianskiėnė
Konstitucijos diena	Spalis	J. Rackevičienė

Pyragų diena	Lapkritis	A. Papievienė
Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Lapkritis	A. Papievienė, M. Serapiniene
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, A. Saveljeva, V. Pilibaitienė, D. Čeponytė

INTEGRALUS UGDYMAS

Sausis	Laisvės mėnuo
Vasaris	Saugaus interneto mėnuo
Kovas	Žemės ir vandens mėnuo
Balandis	Etnokultūros mėnuo
Gegužė	Tolerancijos mėnuo
Birželis	Edukacijų mėnuo
Rugsėjis	Judumo mėnuo
Spalis	Mokyklos gimtadienio mėnuo
Lapkritis	Gyvybės mėnuo
Gruodis	Kalėdinis mėnuo

2024 M. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIŲ TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Renginiai	Data	Atsakingi
1	2	3
Sausio 13 d. minėjimas – „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 12 d.	Visos mokytojos
Pusiaužiemio diena	Sausio 25 d.	L. Urbonienė
„Duonos diena“ (Šv. Agotos diena)	Vasario 6 d.	R. Mikolaitienė, L. Šiaulienė
„Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Užgavėnės.	Vasario 13 d.	A. Skripkauskienė, L. Šiaulienė, S. Anužienė
Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas grupėse	Vasario 15 d.	Grupių mokytojos
Šventinis renginys „Lietuva – tėvynė mūsų“	Kovo 8 d.	Ž. Račkutė, J. Žemgulienė, R. Umantienė L. Lippaitė, G. Stankūnaitė

Savaitės renginiai, skirti žemės dienai paminėti	Kovo 18–22	Grupių mokytojos
„Vaikų Velykėlės“. Velykos	Balandžio 4 d.	S. Kumpė, Z. Povilienė L. Lukošienė, R. Mikolaitienė
Šeimos diena	Gegužės 16 d.	S. Anužienė, E. Drungilaitė, Ž. Račkutė G. Pivorienė, G. Stankūnaitė
Priešmokyklinukų išleistuvės „Atsisveikinti jau laikas...“	Gegužės 31 d.	R. Mikolaitienė, R. Sendrienė
„Vaikystės aitvarai“ – tarptautinė vaikų diena	Birželio 3 d.	J. Žemgulienė, K. Lomsargienė
Sveikas, rugsėjai!	Rugsėjo 2 d.	J. Žemgulienė, Z. Povilienė
Judumo savaitė „Aš ir tu, mes sportuosime kartu“	Rugsėjis	Grupių mokytojos
Rudenėlio takučiu. Šventinis rytmetis, rudens gėrybių paroda	Spalis	G. Bagdonavičienė R. Umantienė, R. Mikolaitienė
Tolerancijos diena	Lapkritis	Grupių mokytojos
Adventinės vakaronės grupėse „Pasibūkime“	Gruodis	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos
Kalėdų belaukiant. Lauko erdvių puošimas. Susitikimo su Kalėdų seneliu organizavimas	Gruodis	A. Skripkauskienė E. Drungilaitė

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS**

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data	Vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Pailgintos darbo dienos grupės veikla	Rugsėjis, vasaris, balandis ir pagal poreikį	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptarimas individualiai
2.	1–9 klasių elektroninio dienyno pildymo priežiūra mokslo metų eigoje	Rugsėjis, gruodis, vasaris, kovas, gegužė, birželis ir pagal poreikį	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptarimas individualiai, metodinių grupių susirinkimuose
3.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo stebėseną (programos, tvarkaraščiai, užsiėmimų vedimas)	Sausis–gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai, metodinių grupių susirinkimuose
4.	Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: ilgalaikių planų, individualizuotų programų, klasių vadovų veiklos planų, mokinių asmens bylų peržiūra	Rugsėjis–spalis	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai, metodinių grupių posėdžiuose
5.	Socialinio-emocinio ugdymo programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ integravimo į klasės valandėles įgyvendinimo stebėseną	Lapkritis, vasaris, balandis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama klasių vadovų, pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
6.	Naujai atvykusių pedagogų pamokų stebėjimas (ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, pamokos laiko vadyba, refleksija)	Vasaris, lapkritis	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
7.	Integralaus ugdymo organizavimo priežiūra, veiklos efektyvumas	Sausis–gruodis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje
8.	Signaliniai I, II, III trimestro rezultatai	Vasaris, gegužė, lapkritis	I. Navickaitė	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje

9.	Signaliniai I ir II pusmečio rezultatai	Balandis, gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama pradinė klasių ugdymo metodinėje grupėje
10.	Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas	Gegužė, lapkritis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama atestacinės komisijos posėdyje
11.	Vėlavimo į pamokas ir mokyklos nelankymo prevencijos vykdymo, elgesio taisyklių laikymosi kontrolė	Nuolat	I. Navickaitė	Aptariama individualiai su klasių vadovais ir socialiniu pedagogu, VGK susirinkimuose
12.	Kontrolinių darbų grafiko laikymosi stebėseną	Spalis, vasaris, balandis ir pagal poreikį	I. Navickaitė	Aptariama direkcinuose pasitarimuose
13.	Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo vykdymo kontrolė	3 kartus metuose	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai su klasių vadovais
14.	Mokyklos ir ugdymo skyriaus renginių stebėjimas	Sausis–gruodis	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
15.	Mokinių saugumo užtikrinimo pertraukų metu priežiūra	Sausis–gruodis	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
16.	Namų darbų krūvio 3–9 klasėse analizė	Sausis–vasaris	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama Metodinėje taryboje
17.	Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	Gegužė–birželis	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai
18.	NMPP 4, 8 klasėse vykdymas	Sausis–vasaris	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama Metodinės tarybos posėdyje
19.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos planavimas, organizavimas, refleksija, ugdytinių vertinimas	Sausis–gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame susirinkime
21.	Klasių stendai, vizuali informacija pamokai, metodinės priemonės ir jų klasifikacija visų dalykų pamokose	Sausis, balandis, rugsėjis, lapkritis	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai, metodinės tarybos susirinkime
22.	Dienos ritmo stebėjimas	Sausis–gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai

**MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2024 M.**

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:

telkti mokyklos ir vietos bendruomenę mokyklos veiklos numatytiems uždaviniams įgyvendinti.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- stiprinti mokyklos bendruomenės lyderystės įgūdžius, siekiant kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui;
- nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis;
- teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir modernią aplinką mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas
1.	Mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitos, mokyklos strateginio plano 2023–2025 m. analizės ir veiklos plano 2024 m. projekto aptarimas	Sausis	J. Alčauskienė, B. Šaulienė
2.	Mokyklos ugdymo plano 2024–2025 m. m. projekto aptarimas	Rugpjūtis	J. Alčauskienė, B. Šaulienė
3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2023–2025 m. aptarimas	Gruodis	J. Alčauskienė, B. Šaulienė
4.	Finansinių rėmėjų paieška ir dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	J. Alčauskienė, B. Šaulienė
5.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	Visus metus	J. Alčauskienė, B. Šaulienė
6.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas	Visus metus	J. Alčauskienė, B. Šaulienė

2024 M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio pavadinimas	Data	Atsakingas
	1. Mokyklos 2023 m. veiklos plano analizė ir 2024 m. projekto pristatymas	Sausis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, J. Alčauskienė
2.	1. 1–4 klasių I-ojo pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė. 2. Tyrimo „Patyčių masto įvertinimas mokykloje“ pristatymas	Vasaris	D. Vitkutė-Stonkuvienė, K. Krėpštienė
3.	1. 5–9 klasių mokinių II trimestro mokinių pasiekimų, lankomumo analizė 2. Bendradarbiavimo mokyklos bendruomenėje formos, stiprinančios bendruomeniškumą	Kovas	I. Navickaitė D. Vitkutė-Stonkuvienė
4.	1. Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimų aptarimas 2. 1–3 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę 3. 4-os klasės mokinių pradinio ugdymo programos baigimas 4. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Birželis	D. Vitkutė-Stonkuvienė
5.	1. 5–9 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę 2. Mokyklos 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė ir 2024–2025 m. m. projekto pristatymas 3. NMPP rezultatų lyginamoji analizė	Birželis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė
6.	1. 2024–2025 m. m. ugdymo plano pristatymas	Rugpjūtis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė
7.	1. I-ojo trimestro 5–10 klasių mokinių pasiekimų, lankomumo analizė 2. Mokinio asmeninė pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė 3. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizės pristatymas 4. Mokyklos 2024 m. veiklos plano analizė	Gruodis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 M. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

2023 m. bibliotekos veiklos ataskaita

Bibliotekos TAMO informacinėje sistemoje fiksuota, kad mokiniai apsilankė 2095 kartus, išduota 1647 vnt. knygų į namus; suaugusiųjų – 379 kartus, išduota 254 vnt. leidinių.

Su bibliotekos taisyklėmis, knygų gražinimo terminais supažindinti naujai priregistruoti asmenys. Ištirtas pedagogų poreikis vadovėliams. Per metus įsigyta 1119 vnt. vadovėlių už 15244,51 Eur. bei 12 vnt. mokymo priemonių už 287,45 Eur. Per metus bibliotekai padovanota ar perimta perdavimo būdu 198 vnt. egzempliorių už 420,20 Eur.

Igyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ir stiprinti individualius mokinių skaitymo gebėjimus – buvo organizuojamos įvairios veiklos, skirtos skaitymo gerinimui, populiarinimui: biblioterapijos užsiėmimai, kūrybinės dirbtuvės „Seku seku pasaką“, socialinė akcija „Kad knygutės būtų sveikos“, „Greitojo skaitymo konkursas“, skaitymo skatinimo akcija „Gyvenu su knyga“, „Baltosios lazdelės“ dienai skirtas renginys, bibliotekų mėnuo, Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiai.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ir efektyvią informacijos sklaidą, stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą – buvo vykdoma pažintis su biblioteka priešmokyklinio skyriaus ugdytiniais; mokyklos bendruomenė supažindinama su naujai gautomis knygomis, socialinė akcija „Skaitome mažiesiems“, socialinė akcija „Knyga mano mokyklai“. Įvyko 4 išvykos į kitas bibliotekas. Aplankyta J. Lankučio viešoji biblioteka, Klaipėdos m. Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka, J. Lankučio bibliotekos filialas Kretingalėje, Kretingos M. Valančiaus viešoji biblioteka.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – vykdyti bibliotekos veiklos stebėseną bei analizę – buvo atlikta mokytojų apklausa dėl trūkstumų vadovėlių, pagal skaitomumo populiarumą užsakomi periodikos leidiniai, toliau komplektuojamas skaitmeninis TAMO bibliotekos fondas.

I. Bibliotekos tikslas

Tikslas: būti atvira mokyklos bendruomenei žinių ir informacijos sklaidėja, užtikrinanti ir sudaranti sąlygas šiuolaikiškam, savivaldžiam ugdymui(si) bei gerinanti pozityvų mokyklos mikroklimatą.

II. Bibliotekos uždaviniai:

1. Stiprinti savivaldų skaitymo įgūdžių formavimą.
2. Užtikrinti kokybišką ir efektyvią informacijos sklaidą.
3. Gerinti mokyklos mikroklimatą.
4. Vykdyti bibliotekos veiklos stebėseną bei analizę.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi	Vykdyto data	Laukiamas rezultatas
1. Stiprinti savivaldų skaitymo įgūdžių formavimą	Skaitymo skatinimo akcija „Gyvenu su knyga“ (1–4 kl.)	A. Papievienė	Sausis–birželis	Mokiniai stiprina savo skaitymo įgūdžius. Geba įvertinti savo skaitymo gebėjimus
	Biblioterapijos užsiėmimai.	A. Papievienė	1–2 kartus per metus	
	„Ar moki naudotis informacinių šaltinių lobiais“ (2–4 kl.)	A. Papievienė, G. Varanavičienė	Vasaris	
	Greitojo skaitymo konkursas 1–4 kl.	A. Papievienė	Balandis	
	Pasaulinė knygos diena. Viktorina 3–4 kl.	A. Papievienė	Gegužė	
	Skaitytojų apdovanojimai (Išvyka į Klaipėdos Imanuelio Kanto biblioteką)	A. Papievienė	Birželis	
	Skaitymo skatinimo akcija „Knyga man kelią rodo“ (1–4 kl.)	A. Papievienė	Sausis–gruodis	
	Pažintis su mokyklos biblioteka 1 klasė	A. Papievienė, klasių mokytojos	Rugsėjis	
	Bibliotekų mėnuo (pagal numatytą temą)	A. Papievienė	Spalis	
	Biblioteka – pasaulio išmintis. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	A. Papievienė	Lapkritis	
2. Užtikrinti kokybišką ir efektyvią informacijos sklaidą	Mokinių skaitymo skatinimas, skaitymo strategijos	A. Papievienė	Per mokslo metus	Bendruomenė efektyviai naudojami bibliotekoje esančiais informacijos šaltiniais
	Bibliotekoje vedamos įvairių dalykų pamokos	Mokytojai	Per mokslo metus	
	Individualiai dirbti su kiekvienu mokiniu, siekiant jį supažindinti su bibliotekos fondu, knygų išdavimo, pasiėmimo ir gražinimo tvarka	A. Papievienė	Per mokslo metus	
	Knygų, gautų iš labdaros fondo „Švieskime vaikus“, pristatymas 1–4 kl.	A. Papievienė	Sausis, vasaris	
	Pažintis su naujai gautomis knygomis (1–8 kl.)	A. Papievienė	Per mokslo metus	
	Pažintis su mokyklos biblioteka (priešmokyklinis ugd.)	A. Papievienė, R. Sendrienė	Sausis	

	Apie bibliotekoje vykstančius renginius, skaitymo pasiekimus nuolat informuojama mokyklos tinklapyje ir socialiniuose tinkluose	A. Papievienė	Per mokslo metus	
	Nato ir ES metai (paroda, viktorina KAHOOT)	A. Papievienė	Per mokslo metus	
	Socialinė akcija „Knyga – geriausia dovana“ (Knygų Kalėdos)	A. Papievienė	Lapkritis, gruodis	
	STENDAI, INTERAKTYVIOS PARODOS			
	Naujų knygų ir leidinių demonstracija stendinėje lentynoje	A. Papievienė,	Per mokslo metus	
	Tarptautinė gimtosios kalbos diena. Faktai ir įdomybės	A. Papievienė	Vasaris	
	Vaikų knygos diena	A. Papievienė	Balandis	
	Nato ir ES metai (virtuali informacinė paroda)	A. Papievienė	Per mokslo metus	
	Dainų šventės metai „Kai širdis dainuoja“ (virtuali informacinė paroda).	A. Papievienė	Per mokslo metus	
3. Gerinti mokyklos mikroklimatą	Akcija „Visa mokykla skaito“	A. Papievienė	Kovas, Spalis	Stiprėja visų bendruomenės narių bendradarbiavimas, socialiniai įgūdžiai, mokinai geba komunikuoti, dirbti skirtingose grupėse
	Skaitome ir vaidiname mažiesiems (socialinė akcija priešmokyklinukams)	A. Papievienė, 4 klasių mokytojos	Gruodis	
	Tarptautinė bibliotekininkų apkabinimo diena. Gerumo akcija „Apkabink mane ir kitą“	A. Papievienė	Kovas	
	Pasaulinė gyvūnų diena. Pasidalinimas nuotraukomis „Kodėl aš myliu savo augintinį?“	A. Papievienė	Spalis	
	Knygų skirtukų pasidalijimo akcija	A. Papievienė	Spalis	
	1–8 kl. mokinių grožinės literatūros poreikiui iširti skirta anketa	A. Papievienė	Kovas	Pagal metodinės tarybos atliktus tyrimus,

4. Vykdyti bibliotekos veiklos stebėseną bei analizę	Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis	A. Papievienė	Per mokslo metus	administracijos bei tėvų komiteto sprendimu, nuolat papildomi vadovėlių, grožinės literatūros fondai
	Vadovėlių poreikiui ir mokymo priemonėms iširti skirta anketa	A. Papievienė	Kovas	
	Periodinių leidinių užsakymas	A. Papievienė	Sausis, rugpjūtis	
	Bibliotekos fondo skaitmenizacija.	A. Papievienė	Per mokslo metus	
	Bibliotekos veiklos 2024 m. ataskaita	A. Papievienė	Sausis	

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2023 m. sausio 1-ąją mokėsi 75, o rugsėjo 1-ąją mokslo metus pradėjo 88 ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai, kuriems skirta švietimo pagalba. 2023 metų veiklos plano prioritetas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui. Šiam prioritetui pasiekti numatytas tikslas – užtikrinti bendruomenės saugumą, skatinant pozityvų mokinių elgesį ir kuriant tvarų, emociškai saugų ir sveiką mokyklos klimatą. 2023 m. Klaipėdos rajono Kretingalės pagrindinėje mokykloje įvyko 15 posėdžių, kuriuose aptarta 40 vaikų/mokinių dėl šių priežasčių: mokymosi sunkumų; netinkamo elgesio pamokose ir ne pamokų metu; dėl individualaus ugdymosi pagalbos planų rengimo/koregavimo; dėl individualaus ugdymosi planų rengimo; socialinių problemų; dėl įtraukimo į Pagalbos gavėjų sąrašą; dėl siuntimo į PPT pirminiam/pakartotiniam vertinimui; dėl ugdymo aplinkos pritaikymo mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais; dėl mokinių tėvų įpareigojimo apsilankyti pas psichiatrą; dėl smurto šeimoje; dėl pagalbos šeimai; dėl lankomumo.

2023 metais mokyklos VGK nariai dalyvavo šiuose mokymuose: „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“, „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinių“, MISIJA – ĮTRAUKUSIS UGDYMAS 2023, II dalis, „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“, „Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects“, „Sveikatingumo mokymai apie priklausomybės ligas“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje raiška“.

2023 m. Kretingalės pagrindinė mokykla 3 kartus pasinaudojo Klaipėdos rajono PPT mobilios komandos paslaugomis.

2023 m. atlikta didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka, kurios metu buvo nustatyti aukštesnių gebėjimų 7 pradinio ugdymo mokiniai ir 5 pagrindinio ugdymo mokiniai. Buvo inicijuota diskusija su šiuos mokinius ugdančiais mokytojais jų ugdymo klausimais.

Atlikti penki pradinio/pakartotinio mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pedagoginiai-psichologiniai įvertinimai.

Atlikti psichologų tyrimai: „Pirmokų adaptacijos tyrimas“, „Penktokų adaptacijos tyrimas“, „Naujai atvykusių mokinių integracija mokykloje“. Tyrimai atskleidė, kad mokiniai nepatiria neigiamų situacijų, mokymosi rezultatai yra geresni nei buvusioje ugdymo įstaigoje.

2024 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – dalyvauti užtikrinant bendruomenės saugumą, skatinant pozityvų mokinių elgesį ir sėkmingą ugdymą(si) visiems mokiniams, kuriant emociškai saugią mokyklos aplinką.

Uždaviniai:

1. Teikti švietimo pagalbą bendruomenės nariams, kuri atitiktų universalios dizaino mokymuisi principus, bei analizuoti jos veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti.

2. Aiškintis mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.

3. Organizuoti prevencines ir metodines veiklas, tyrimus, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu, saugios ugdymosi aplinkos kūrimu, vaikų atskirties mažinimu ugdymo įstaigoje.

4. Skatinti aktyvų ir pozityvų mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.

5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Pagrindinės veiklos kryptys: mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas, socialinis emocinis ugdymas, švietimo pagalba mokyklos bendruomenės nariams, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi Asmenys	Pastabos
1 uždavinys. Teikti švietimo pagalbą bendruomenės nariams, kuri atitiktų universalios dizaino mokymuisi principus, bei analizuoti jos veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti.				
1.	Susirinkimai. Situacijos aptarimas, greitas problemų sprendimas	Kiekvieną savaitę	I. Navickaitė, R. Pranckuvienė	
2.	VGK susirinkimas „VGK veiklos 2024 metams aptarimas“	Sausis	I. Navickaitė	
3.	VGK susirinkimas „Patyčių tyrimo pristatymas“	Sausis	K. Krėpštienė, V. Veiverė	
4.	VGK posėdis „Pusmečio IUPP mokinių pasiekimų ir individualios pažangos, lankomumo rezultatų, taikytų pagalbos priemonių veiksmingumo aptarimas. Pagalbos priemonių planavimas“	Vasaris, kovas, birželis, gruodis	VGK nariai	
5.	VGK susirinkimas „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano įgyvendinimo rezultatų aptarimas“	Kovas	D. Tarvydienė, R. Gruožaitė-Serepinienė	
6.	Tarpinės Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos parengimas	Balandis	I. Navickaitė, VGK nariai	

7.	VGK posėdis „Spec. ugdymosi poreikius turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas. Individualaus pagalbos mokiniui plano sudarymas. Individualizuotų ugdymo programų aptarimas“	Rugsėjis–spalis	I. Navickaitė, VGK nariai	
8.	VGK posėdis „VGK 2024 m. veiklos analizė ir aptarimas. Veiklos ataskaitos rengimas. Veiklos plano 2025 m. parengimas“	Gruodis	I. Navickaitė, VGK nariai	

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi Asmenys	Pastabos
2 uždavinys. Aiškintis mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų				
1.	Švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, aptariant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualaus pagalbos planų įgyvendinimą pamokoje	Per visus mokslo metus	VGK nariai, mokytojai	
2.	Atlikti pradinį, pakartotinį mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pedagoginį-psichologinį įvertinimą	1 mokinis per mėnesį	VGK nariai	
3.	Aukštesnių gebėjimų turinčių vaikų atpažinimas ir rekomendacijų parengimas	Gegužė	R. Gruožaitė-Serepinienė, D. Tarvydienė	
4.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo parengimas	Rugpjūtis–rugsėjis	D. Skuodienė, R. Pranckuvienė, M. Kavaliauskienė	
5.	Individualių pagalbos mokiniui planų parengimas	Rugsėjis–spalis	VGK nariai	
6.	Įvairių mokinio ugdymo(si) poreikių, nepalankių mokinio gerovei sąlygų atpažinimas, tinkamų ugdymui aplinkų kūrimas, pagalba šalinant atsirandančias kliūtis	Visus mokslo metus	VGK nariai	

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi Asmenys	Pastabos
3 uždavinys. Organizuoti prevencines ir metodines veiklas, tyrimus, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu, saugios ugdymosi aplinkos kūrimu, vaikų atskirties mažinimu ugdymo įstaigoje				
1.	Sąmoningumo didinimo meniuo „Be patyčių“	Kovas	V. Veiverė, D. Tarvydienė, K. Krėpštienė, R. Gruožaitė-Serepinienė	
2.	Pasaulinė autizmo supratimo diena. Pasaulinė dauno sindromo diena	Kovas	VGK nariai	
3.	Pasaulinė sveikatos diena	Balandis	L. Uvarova	
4.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželis	VGK nariai	
5.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena. „Paguodos skrynelės“ metodinė priemonė 7–12 metų vaikų emocinio savireguliacijos įgūdžiams lavinti	Spalis	D. Tarvydienė, L. Uvarova, R. Gruožaitė-Serepinienė	
6.	Prevenicinė paskaita pirmos klasės mokiniams „Aš saugus kelyje“	Rugsėjis	V. Veiverė	
7.	Mokinių pamokų lankomumo analizė	Nuolat	K. Krėpštienė	
8.	Naujai atvykusių ugdytinių ir mokinių apklausa apie jų adaptaciją darželyje, mokykloje	Pagal poreikį	R. Gruožaitė-Serepinienė, D. Tarvydienė	
9.	Pirmokų, penktokų adaptacijos mokykloje tyrimai	Lapkritis	R. Gruožaitė-Serepinienė, D. Tarvydienė	
10.	Tyrimas „Patyčių masto įvertinimas mokykloje“	Lapkritis	K. Krėpštienė, V. Veiverė, R. Gruožaitė-Serepinienė, D. Tarvydienė	
11.	Pasaulinė supratimo apie disleksiją diena	Spalis	R. Pranckuvienė, D. Skuodienė, R. Gruožaitė-Serepinienė	
12.	Tyrimas „Mikroklimatas...“		Psichologės	

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi Asmenys	Pastabos
4 uždavinys. Skatinti aktyvų ir pozityvų mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus				
1.	Mokinių (patiriančių mokymosi sunkumus) mokymosi nesėkmių priežasčių analizavimas, veiksmingiausių mokymosi ir tikslingos švietimo pagalbos teikimo būdų parinkimas	Atvirų durų dienos	VGK nariai	
2.	Savirūpos plano parengimas, atsižvelgiant į mokinio poreikius, pagal gydytojų rekomendacijas	Pagal poreikį	L. Uvarova	
3.	Mokyklos bendruomenės telkimas, siekiant pažinti įvairius mokinių ugdymosi poreikius, užtikrinti mokinių akademinį, socialinį ir asmeninį tobulėjimą	Kovas, balandis, gegužė, spalvis	R. Pranckuvienė, D. Skuodienė	

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi Asmenys	Pastabos
5 uždavinys. Vykdyti krizių valdymą mokykloje				
1.	Psichologinės konsultacijos vaikui ar vaikų grupėms, esant krizėms ar kitoms netikėtoms situacijoms	Visus metus, pagal poreikį	R. Gruožaitė-Serepinienė, D. Tarvydienė	
2.	Bendradarbiavimas su PPT ir kitomis institucijomis	Pagal poreikį	VGK nariai	
3.	Įvykus krizei mokykloje sudaryti ir veikti pagal krizės valdymo priemonių planą	Esant krizei	VGK nariai	